جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

كتاب الأنشطة والتدريبات

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

تأليف

د. فايز مراد مينا

د. چان ميشيل حنا

د. أحمد محمد سيد أحمد

لجنة التعديل والمراجعة

د. عبدالعزيز فتح الباب

د/ آمال فوزى النجار

خبير مناهج ومواد تعليمية

د. محمد محي الدين عبد السلام

خبير مناهج ومواد تعليمية

أ. سمير محمد سعداوي

معلم وخبير رياضيات

مراجعة لغوية: د/ إسماعيل محمد عبد العاطى

إشراف علمى

أ. حسين محمود حسين

مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

أ.د/ محمد رجب فضل اللّه

مستشار الوزير لتطوير المناهج

والمشرف العام على مركز تطوير المناهج

مُقدِّمة

أبناءنا الأعزاء :

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب التدريبات والأنشطة المصاحبة لكتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسى الثانى) التي تتضمن :

- الرموز الرياضية المستخدمة.
- تمارين علي ما سبق دراسته.
- تمارين متدرجة علي كل درس من دروس كل وحدة.
- تمارين متدرجة وشاملة علي كل وحدة.
- بعض الأنشطة لكل وحدة .
- اختبار فى نهاية كل وحدة.

وقد روعي الشمول والتنوع والتدرج فى التمارين بحيث تغطي مستويات جوانب التعلم المعرفية المختلفة وأن يكتسب التلاميذ منهجية التفكير العلمي وأن يمارسوا التعلم الممتزج بالمتعة والتشويق وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات والتعرف على بعض الأنشطة الحياتية، واستخدام أساليب التعلم الذاتي والعمل بروح الفريق والمناقشة والحوار وتقبل آراء الأخرين والموضوعية فى إصدار الأحكام و نرجو أن نكون قد وفقنا فى إنجازهذا العمل لما فيه الخير لكم ولبلدنا الحبيبة مصر.

لجنة التعديل

المحتويات



الوحدة الأولى
الكسور والأعداد العشرية



الوحدة الثانية
الهندسة



الوحدة الثالثة
القياس

المحتويات



الوحدة الرابعة
الإحصاء والاحتمال

الوحدةُ الأولى

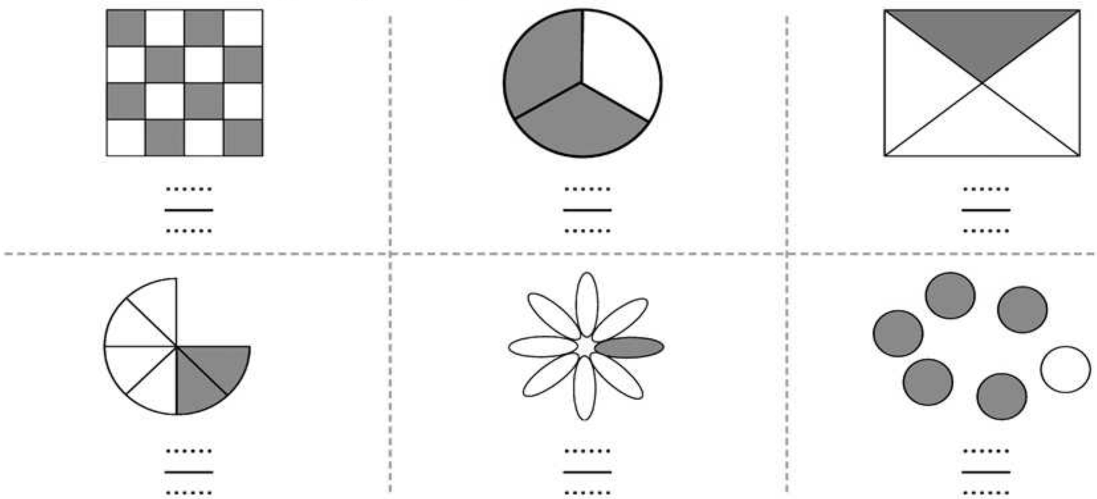
الكسورُ و الأعدادُ العشريةُ

- مراجعة ما سبق دراسته فى الكسور.
- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.

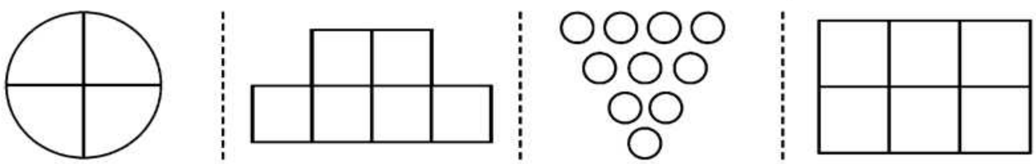


مراجعةٌ
ما سبقَ دراستُه فِى الكسورِ

(١) اكتُب الكسرَ الذى يمثلُ الجزءَ الملونَ بالنسبةِ للشكلِ الكلىِّ:



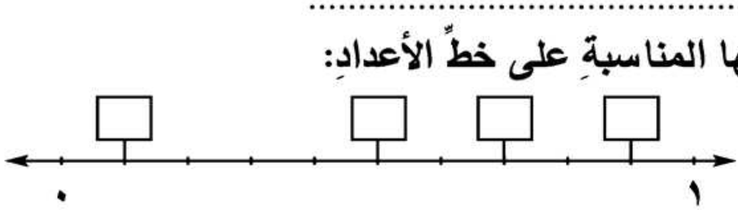
(٢) لوِّن بحسبِ الكسرِ:



$\frac{٥}{٦}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$

(٣) اكتبِ الكسورَ الآتيةَ فى أماكنِها المناسبةِ على خطِّ الأعدادِ:

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$



(٤) اكتبْ كل من الأعدادِ الصحيحةِ الآتيةِ علَى صورةِ كسرٍ: ٨ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ١٠ ، ٢٠

لذلكَ أكملْ: ٨ = $\frac{......}{١}$ ، ٤ = $\frac{......}{٢}$ ، ٣ = $\frac{......}{٣}$ ، ٧ = $\frac{١٤}{......}$ ، ١٠ = $\frac{٥٠}{......}$ ، ٢٠ = $\frac{......}{٢}$

⑤ أكمِلْ:

$١ = \frac{٣}{......} = \frac{......}{٨} = \frac{١٠}{......} = \frac{٥}{......}$

$\frac{١}{٢} = \frac{٥}{......} = \frac{٣}{......} = \frac{٦}{......} = \frac{......}{٢٠}$

$\frac{٣}{٤} = \frac{......}{٨} = \frac{٩}{......} = \frac{......}{٢٠} = \frac{٣٠}{......}$

....

⑥ بسط كلاً منَ الكسورِ الآتيةِ:

$\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٢٠}$ ، $\frac{٧}{٢١}$ ، $\frac{١٥}{٢٧}$

....

⑦ أكمِلْ كَما بالمثالِ:

مثالٌ: $\frac{٥٠}{١٠} = \frac{٥}{١} = ٥$

$\frac{٧٠}{١٠} = \frac{......}{١} = ...$ ، $\frac{٣٠}{١٠} = \frac{٣}{......} = ...$

$\frac{٢٠}{٥} = \frac{......}{١} = ...$ ، $\frac{٢٨}{٧} = \frac{......}{......} = ...$

$\frac{٩}{٣} = \frac{......}{......} = ...$ ، $\frac{٩٠}{٣} = \frac{......}{......} = ...$

....

⑧ أكمِلْ:

$\frac{٥}{٧} + \frac{١}{٧} = \frac{......}{......}$ ، $\frac{٦}{١١} - \frac{٣}{١١} = \frac{......}{......}$

$\frac{٢}{٥} + \frac{......}{......} = \frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧} - \frac{......}{......} = \frac{١}{٧}$

$\frac{٣}{٤} + \frac{......}{......} = ١$ ، $١ - \frac{......}{......} = \frac{١}{٥}$

الدرسُ الأولُ

الكسور (العدد الكسرى)

تمــاريــن ①

① أكمِلْ:

$٥ = \frac{.....}{٢}$ ، $\frac{١٨}{.....} = ٣$ ، $٧ = \frac{.....}{١٠}$ ، $\frac{١٠}{١٠} = ...$

② ضعْ فِى صورةِ كسريةٍ كلا مِمّا يأتِى:

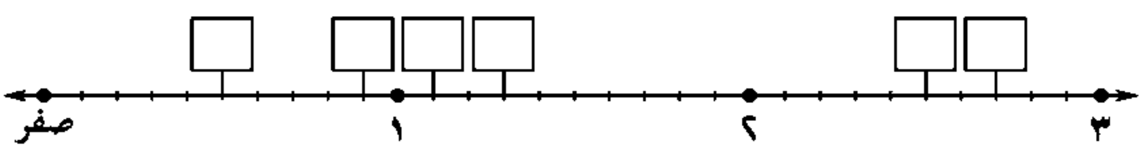
$٣\frac{١}{٤}$ ، $١٠\frac{١}{٢}$ ، $٧\frac{١}{٣}$ ، $٢\frac{١}{٥}$ ، $٤\frac{١}{١٠}$

③ ضعْ علَى هيئةِ عددٍ صحيحٍ وكسرٍ كلا مِمّا يأتِى:

$\frac{٥}{٤}$ ، $\frac{١١}{١٠}$ ، $\frac{٩}{٢}$ ، $\frac{١٨}{٥}$ ، $\frac{٦٣}{١٠}$

④ اكتبْ كل مِنَ الأعدادِ الآتيةِ فِى مكانِه المناسبِ علَى خطِّ الأعدادِ:

$١\frac{١}{١٠}$ ، $٢\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $١\frac{٣}{١٠}$ ، $٢\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$



⑤ أوجد ناتج جمع ما يأتى على صورة عدد صحيح وكسر:

(أ) $\frac{٤}{٩} + \frac{٣}{٩} + \frac{٥}{٩}$

(ب) $\frac{١}{٧} - (\frac{٥}{٧} + \frac{٤}{٧})$

(جـ) $\frac{١}{٣} + \frac{٤}{٣} + \frac{٢}{٣}$

(د) $١ + (\frac{٦}{٥} + \frac{٣}{٥})$

الكسور المتساوية ومقارنة الكسور
جمع وطرح والكسور

تمــاريــن (٢)

(١) ضع ما يأتى فى أبسط صورة

(أ) $\frac{١٢}{٤٢}$ (ب) $\frac{٤٠}{٤٥}$ (جـ) $\frac{١٥}{٢٤}$ (د) $\frac{٢٨}{٧٠}$

(٢) أوجد ناتج ما يأتى على صورة عدد صحيح وكسر

(أ) $\frac{٣}{٨}+\frac{٢}{٨}+\frac{٤}{٨}$ (ب) $\frac{٢}{١١}+\frac{٥}{١١}+\frac{٧}{١١}$

(جـ) $(\frac{٨}{١٥}+\frac{١٣}{١٥})-\frac{٤}{١٥}$ (د) $(\frac{٧}{٩}-\frac{٢}{٩})+\frac{٤}{٩}$

(٣) ضع علامة > أو < أو =

(أ) $\frac{٥}{٦}$ .... $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٨}{١٢}$ .... $\frac{٢}{٣}$

(جـ) $\frac{٢}{٥}$ .... $\frac{٥}{١٠}$ (د) $\frac{٦}{٧}$ .... $\frac{٥}{٦}$

(٤) قارن بين كل كسرين مما يأتى:

(أ) $\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٣}{٧}$ (ب) $\frac{٨}{٩}$ ، $\frac{٩}{١٠}$

(٥) ضع الكسور الآتية فى أبسط صورة:

(أ) $\frac{٣}{٦}$ (ب) $\frac{١٥}{١٨}$ (جـ) $٢\frac{٩}{١٢}$ (د) $\frac{٤٥}{٣٠}$

(٦) أكمِلْ:

(أ) $\frac{٥}{١٥}=\frac{......}{٣}$ (ب) $\frac{٨}{٩}=\frac{٤٨}{......}$

(جـ) $\frac{......}{١٣}=\frac{٤}{٢٦}$ (د) $\frac{٥}{٧}=\frac{٣٠}{......}$

(٧) رتب تنازليا : $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٧}{١٥}$

(٨) أوجد الناتج فى أبسط صورة :

(أ) $\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٣}$ (جـ) $١\frac{٤}{٧} - \frac{١٠}{٢١}$

(د) $(٣\frac{١}{٤} + ١\frac{١}{٣}) - \frac{١٥}{١٢}$ (هـ) $(٧\frac{٢}{٥} - ٤\frac{١}{٦}) - \frac{٣٢}{٣٠}$

(٩) مع أحمد ١٠ جنيهات. اشترى قلما بمبلغ $٣\frac{١}{٤}$ جنيه وكراسة بمبلغ $٢\frac{٣}{٤}$ جنيه
أوجد الباقى مع أحمد .

الدَّرسُ الثاني

الأعداد العشرية

تمـــاريـــن (٣)

(١) اكتبْ باستخدامِ العلامةِ العشريَّةِ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

(أ) $٥\frac{١}{١٠}$ ، $٨\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $١٥\frac{٣}{١٠}$

(ب) $١\frac{١}{٢}$ ، $٤\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١٤}{٢٠}$ ، $\frac{٨}{٤٠}$

(٢) حوِّلْ منَ الصُّورةِ الكسريَّةِ إلى الصُّورةِ العشريَّةِ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

$\frac{٧}{٢}$ ، $\frac{٩}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١٤}{٢٠}$

(٣) حوِّلْ منَ الصُّورةِ العشريَّةِ إلى الصُّورةِ الكسريَّةِ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

١,٢ ، ٠,٣ ، ٦,٧ ، ١٥,١

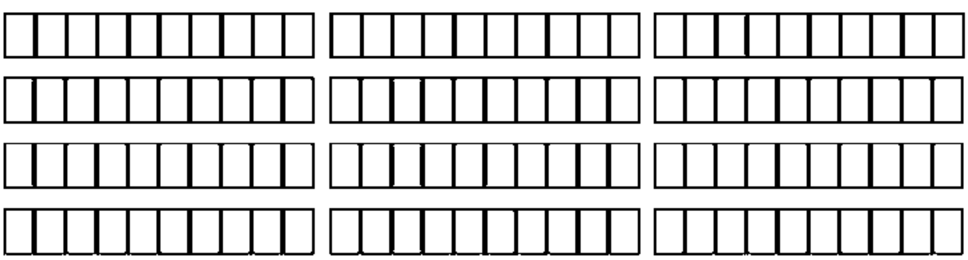
(٤) ظلِّلِ الجزءَ الذى يمثِّلُ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

(أ) ١,٤

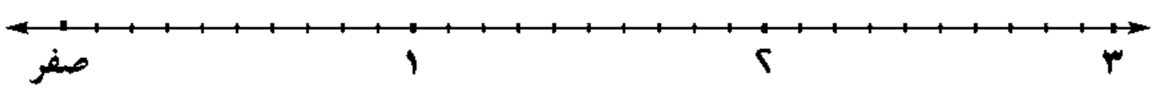
(ب) ٢,٧

(جـ) ٠,٩

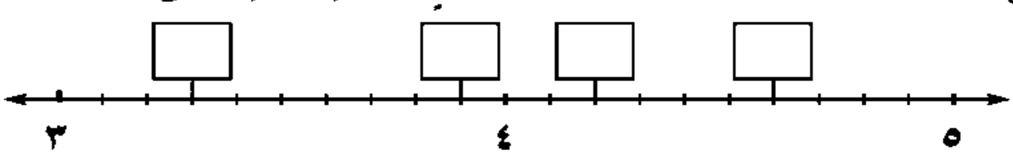
(د) ١,٣



(٥) مثِّلْ علَى خطِّ الأعدادِ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ: ٢,١ ، ٠,٣ ، ٠,٧ ، ٢,٦ ، ١,٤



(٦) اكتب العددَ المناسبَ داخلَ كُلِّ مستطيلٍ بحسَبِ موقعِه علَى خطِّ الأعدادِ:



⑦ أكمِلِ الجدولَ:

	العددُ	أجزاءٌ منْ عشَرةٍ	آحـــادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
مثال:	٥٢٣,٧ ←	٧	و ٣	٢	٥
	٤١٦,٩ ←		و		
	٥٠٢,٧ ←		و		
	٣٩,٤ ←		و		
	←	١	و ٣	٨	٤
	←	٩	و ٠	٦	

⑧ أكمِلْ كما بالمثالِ:

مثال: ٥,٧ = ٥ + ٠,٧

٣,٤ = ٣ + ... ، ٧,٢ = ٠,٢ + ...

٦,٨ = ... + ... ، ...... = ٦ + ٠,٣

...... = ٥ + ٠,١ ، ...... = ٠,٢ + ٣

⑨ أكمِلْ كما بالمثالِ:

مثال: ٠,٣ + ٠,٧ = ١

٠,٤ + ... = ١ ، ٠,١ + ... = ١

٠,٥ + ... = ١ ، ...... + ٠,٢ = ١

٠,١ + ٠,٢ + ... = ١ ، ٠,٣ + ٠,٣ + ... = ١

٠,٤ + ٠,٣ + ... = ١ ، ٠,١ + ٠,٨ + ... = ١

(١٠) ضعْ خطًّا تحتَ رقمِ العشراتِ ودائرةً حولَ رقمِ الأجزاءِ من عشرةٍ فى كلٍّ منَ الأعدادِ الآتيةِ (كما بالمثال):

مثال: ٧ <u>٣</u> ٤ , (٢)

٤٥٦,٢ ؛ ٤٦٧,٨ ؛ ٥٤٣٢,١

٢٠٦٠,٩ ؛ ١٠٠,١ ؛ ٤٠٥٠,٠

المزيد من الأعداد العشرية

الدَّرسُ الثالث

تمـــاريـــن (٤)

(١) اكْتُبْ باستِخدامِ العلامةِ العشريَّةِ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

$٤\frac{٧}{٥٠}$ ، $٢٦\frac{١}{٢٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $٥٧\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢٧}{٥٠٠}$ ، $\frac{٦٤}{٤٠٠}$

(٢) حوِّلْ منَ الصُّورةِ الكسريَّةِ إلى الصُّورةِ العشريَّةِ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

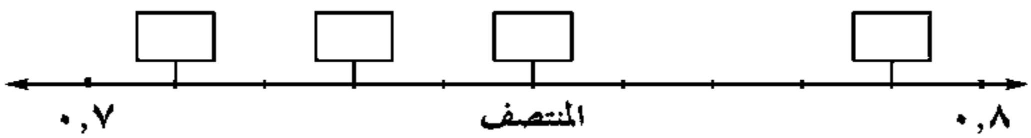
$\frac{٥٣}{٥٠}$ ، $\frac{٧٢}{٢٠٠}$ ، $\frac{١٠٠٢}{٣٠٠}$ ، $\frac{٢٤}{٤٠٠}$ ، $\frac{١٤}{٢٠٠٠}$

(٣) اكتُبْ فِي صورةِ عددٍ صحيحٍ وكسرٍ كلا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ:

٣,١ ؛ ١٧,٢٣ ؛ ٥,٠١٧ ؛ ٢٨,٠٠١ ؛ ٦,٠٩

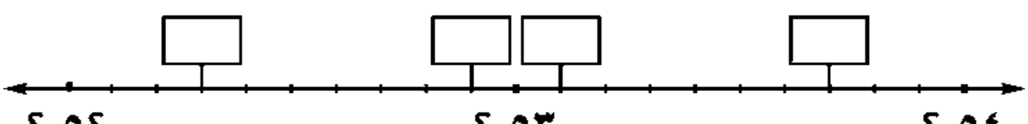
(٤) اكتُبِ الأعدادَ الآتيةَ فى أماكنِها المناسبةِ داخلَ المستطيلاتِ على خطِّ الأعدادِ:

٠,٧٥ ؛ ٠,٧٩ ؛ ٠,٧٣ ؛ ٠,٧١

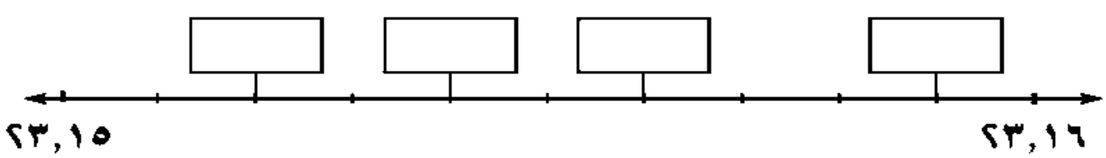


(٥) اكتُبِ الأعدادَ الآتيةَ فى أماكنِها المناسبةِ داخلَ المستطيلاتِ على خطِّ الأعدادِ:

٢,٥٢٣ ؛ ٢,٥٣٧ ؛ ٢,٥٢٩ ؛ ٢,٥٣١



(٦) اكتُبْ أعدادًا مناسبةً داخلَ المستطيلاتِ بحسَبِ موقعِها علَى خطِّ الأعدادِ:



(٧) أكمِلْ كما بالمثالِ:

مثال:

٧٤,٥٣١
٧٤ + ٠,٥٣١
٧٤ + ٠,٥ + ٠,٠٣ + ٠,٠٠١

٨,٧٤٦		
	٢٥ + ٠,٦٩١	
		١٠٣ + ٠,١ + ٠,٠٠٢

(٨) اكتُبْ قيمةَ الرَّقمِ ٤ فى كلٍّ عددٍ منَ الأعدادِ الآتيةِ:

٤,٥٠٣ ؛ ٤٢,٣٧ ؛ ١١,٤٦ ؛ ٠,٢٤١

٢٧,٠٣٤ ؛ ٠,١٠٤ ؛ ٧٠٤,١٦ ؛ ٠,٠٠٤

....

المقارنة بين عددين عشريين وترتيب مجموعة من الأعداد العشرية

الدَّرسُ الرابع

تمــاريــن ⑤

① أيُّهما أكبرُ:

(ا) ١٦,٣ أم ٦,٦٣ ؟ | (ب) ٥,٠٧ أم ٦ ؟

(جـ) ٣,٢٤ أم ٣,٤٢ ؟ | (د) ٢٩,١٥ أم ٢٩,٥ ؟

② أيُّهما أصغرُ:

(ا) ٣,٥ أم ٣,٠٥ ؟ | (ب) ١٤,٧ أم ٩,٤٧ ؟

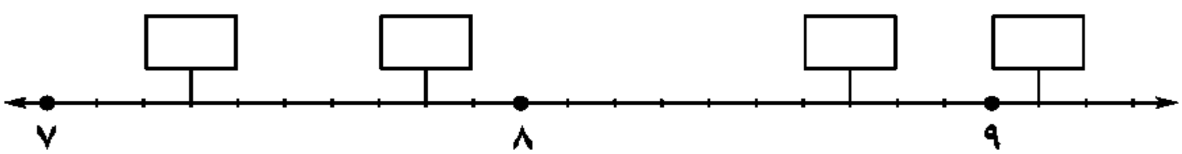
(جـ) ٢٧ أم ٢٣,٩ ؟ | (د) ٠,٧٦ أم ٠,٩ ؟

③ ضَعِ العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐ :

(ا) ٢٨,٤ ☐ ٢,٨٤ | (ب) ٣,١٤ ☐ ٣,٢

(جـ) ٥,٦ ☐ ٥,٦٠ | (د) ٠,٩٢ ☐ ١,٠٢

④ اكتبْ كلاًّ مِنَ الأعدادِ الآتيةِ فى مكانِهِ المناسبِ على خطِّ الأعدادِ التالى، ثم أكمِلْ: ٧,٨ ، ٧,٣ ، ٩,١ ، ٨,٧



الأعدادُ الأربعةُ بالترتيبِ هى: .... > .... > .... > ....

⑤ من بينِ الأعدادِ الآتيةِ: ١,٣ ، ٣,٢ ، ١٠,٠٤ ، ٣,١٢ ، ٣,٢١٥ ، ١,١٢

أكمِلْ:

(ا) الأعدادُ الأكبرُ من ٣ هى ....

(ب) الأعدادُ الأصغرُ من ٣ هى ....

(جـ) أصغرُ هذهِ الأعدادِ هو ....

(د) أكبرُ هذهِ الأعدادِ هو ....

(هـ) الأعدادُ المحصورةُ بينَ ١ ، ٣ هى ....

(و) الأعدادُ المحصورةُ بينَ ٢ ، ٤ هى ....

(ز) الأعدادُ المحصورةُ بينَ ٣,١٥ ، ٣,٢٥ هى ....

(ح) الأعدادُ المرتبةُ تصاعديًّا هى : ....

⑥ أىُّ الأعدادِ المكتوبةِ داخلَ المستطيلِ المُقابلِ تقعُ:

٣٤,٠٧		٣٤,٢
	١٧,٠٣	
٣٤		١٧,٠١٩
	١٧,٧	

(١) بينَ ١٧ ، ١٨ ؟

(ب) بينَ ٣٤ ، ٣٤,٥ ؟

(جـ) بينَ ٣٣ ، ٣٥ ؟

(هـ) بينَ ١٧ ، ١٧,١ ؟

(د) بينَ ١٧ ، ١٧,٥ ؟

(و) بينَ ٣٤ ، ٣٤,١ ؟

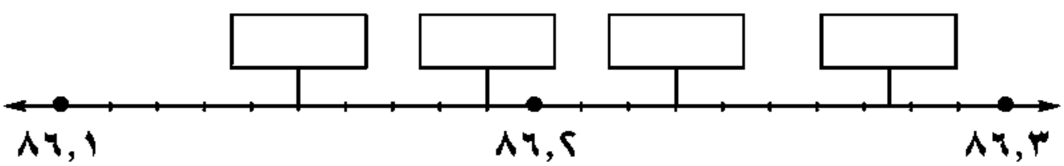
⑦ اكتُبِ الأعدادَ الآتيةَ فى أماكِنِها المناسبةِ على خطِّ الأعدادِ ، ثم رتِّبْها تصاعُدِيًّا:

١٧,٥ ، ١٦,١٥ ، ١٧,٢٥ ، ١٦,٦



الأعدادُ المرتبةُ تصاعديًّا هى: .... > .... > .... > ....

⑧ اكتبْ أعدادًا مناسبةً داخلَ المستطيلاتِ ، ثم رتبْ هذهِ الأعدادَ ترتيبًا تنازليًّا:



الأعدادُ المرتبةُ تنازليًّا هى: .... > .... > .... > ....

⑨ ضعْ خطًّا تحتَ الأعدادِ المتساويةِ بكلِّ مجموعةٍ من مجموعاتِ الأعدادِ الآتيةِ:

(أ)	١٨,٠٤	١٨,٤٠	١٨,٠٤٠	١٨,٤٤	١,٨٤٠
(ب)	٠,١٠	١٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,١
(جـ)	٥,٧٣	٥,٧٠٣	٥,٧٣٠	٥,٠٧٣	٥٠,٧٣
(د)	٩,٠٧	٩,٧	٩,٧٠٠	٩,٠٠٧	٩٠,٠٧

⑩ رَتِّبْ كلَّ مجموعةٍ من مجموعاتِ الأعدادِ الآتيةِ ترتيبًا تصاعديًّا:

(أ) ٥,٨ ، ٥,٠٨ ، ٥٨ ، ٨,٥

(ب) ٣٤,١٢ ، ٣٤,٢ ، ٣٤,١٠٢ ، ٣١,٢٤

(جـ) ١٥٧ ، ١٥٢,٣ ، ١٥٢,١٣ ، ١٥٧,١

(د) ٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٠٣٣ ، ٠,٣٣

⑪ قارِنْ بين كلِّ زوْجٍ من أزواجِ الأعدادِ الآتيةِ:

(أ) ٤,٦ ، ٤,٧	(ب) ١٨,٥ ، ١٨,٠٥	(جـ) ٠,٦ ، ٠,٢٦
(د) ٤٠,٤ ، ٤٠,١٤	(هـ) ٥٧ ، ٥٧,٠٢	(و) ٠,٧٣ ، ٠,٠٩

....

(١٢) ليكُنِ المطلوبُ ترتيبَ مجموعةِ الأعدادِ الآتيةِ منَ الأصغرِ للأكبرِ: ٤,٢ ، ٣,٦ ، ٤,٠٨

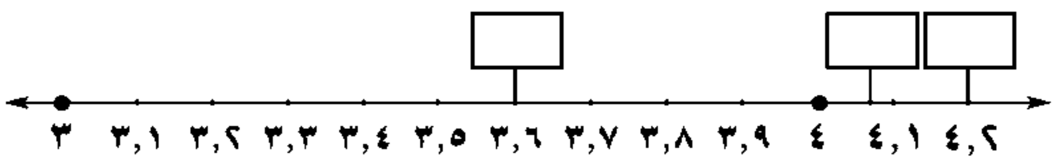
لذلكَ أكمِلْ:

أصغرُ هذه الأعدادِ هو .... (لأنّه أصغرُ من .... بينَما كلٌّ منَ العددَينِ الآخرينِ أكبرُ من ....) بالمقارنةِ بينَ العددَينِ الآخرينِ نجدُ أنَّ .... < ....

لأنَّ ....

وبالتالى تكونُ الأعدادُ مرتبةً منَ الأصغرِ للأكبرِ كالتّالى: .... ، .... ، ....

والآن مثّلْ كلٌّ هذه الأعدادِ الثلاثةِ على خط الأعدادِ:



أكمِلْ: .... < .... < ....

....

الدَّرسُ الخامس

عمليات حسابية على الأعداد العشرية

تمـــاريـــن ⑥

① اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ:

(ا) ٤,٧ + ٣,٠٧ = ... (٧,١٤ ، ٨,٤ ، ٧,٧٧)

(ب) ١٣٧,٢٣٤ − ٣٧,٠٤ = ... (١٣٣,٥٣٠ ، ١٠٠,١٩٤ ، ١٠٠,٢٣٠)

(جـ) ٩٨٧٠ ÷ ١٠٠ = ... (٩٨,٧ ، ٩,٨٧ ، ٩٨٧)

(د) ٥٤٠ قرشًا = ... (٥,٤ جنيهٍ ، ٥٤ جنيهًا ، ٠,٥٤ جنيهٍ)

② ضَعِ العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐ :

(ا) ٧,٩ + ٢,٣ ☐ ١١,٧ − ١,٣

(ب) ٥٨,٠٠٣ − ٥٧,٠٣ ☐ ١ + ٠,٩٧٣

(جـ) ٩٩,٨٩ − ٩٠,٩ ☐ ١٠ − ١,٠١

(د) ٥٢٠,٤٦ + ٠,٧٣ ☐ ٥٢٠ + ١,١٩

③ أوجِدِ النَّاتجَ:

(ا)	(ب)	(جـ)	(د)
٧٤,٢٨	٢٨٩,٠٠٧	٣٢١٨,٩٧٥	٦٦٦,٦٦
٢٥,٧٢ +	١٤,٤٣ +	٢١٨,٨٥٣ −	٥٤٩,٩٥٨ −

(هـ) ١٢,٧ + ١٠,٠٠٧ + ٣,٠٧ = ...

(و) (٥٢٠,٤٦ − ٢,٧٣١) − (٤٩٨,٧ − ٩٨,٥٨) = ...

(ز) (٨٣,٥٧ − ١٤,٤٥١) + (٢١٨,٦ − ١٠٠,٥٨) = ...

(ح) (٢٣٤٥٦ ÷ ١٠) + (٢٣٤٥٦ ÷ ١٠٠) = ...

④ أكمِلْ:

(أ) ٤٧,٨٥ + ... = ١٠٠
(ب) .... + ٥٤,٨ = ٧٧,٥٩
(جـ) ٣٣,٣ − .... = ١٢,٠٠٨
(د) .... − ٤١,٤١ = ٣,٨

⑤ أكمِلْ:

(أ)
٩ ٧ , ٤ ٨
+ ٤ ٣ , □ □
□ □ □ , ٩ ٣

(ب)
٨ ٣ , ٥ ٧
− □ □ , ٧ ٣ ٤
٢ ٤ , □ □ □

(جـ)
١ ١ ٣ , ٥ ٧ □
− ١ ٣ , □ □ ٨
□ □ □ , ١ ٧ □

(د)
٢ ٩ ٩ , □ □ □
− □ □ , ٤ ٥ ٧
٢ ٤ ٣ , □ ٣ □

⑥ معَ مازن ٣٥ جنيهًا، فإذا اشترى كرةً بمبلغِ ٩,٧٥ جنيهٍ، وكتابًا ثمنُه ٨٤٠ قرشًا. فكمْ يتبقّى معَه؟

⑦ معَ هناءَ ٢٠٠ جنيهٍ، وتُريدُ شراءَ حذاءٍ ثمنه ٩٩,٨ جنيهٍ، وحقيبةٍ ثمنُها ٤٥,٧٥ جنيهٍ، وفستانٍ ثمنُه ٧٠,٢٥ جنيهٍ. هلْ تستطيعُ هناءُ شراءَ كلِّ ما تريدُ؟ لماذا؟

⑧ اشترى رجلٌ ثلاثةَ أمتارٍ منْ قُماشٍ مُناسبٍ لعملِ قميصينِ له ولابنهِ، فإذا عَلِمتَ أن قميصَ الرجلِ سيأخُذُ مترًا وثلاثةَ أرباعِ المترِ منَ القُماشِ، وأنّ قميصَ ابنهِ يحتاجُ مترًا ونصفًا من نفسِ القماشِ. أجبْ عمّا يأتِي:

(أ) هلْ سيكفِي ما اشتَراهُ منْ قماشٍ لعملِ القميصينِ أمْ سيحتاجُ إلى قطعةٍ أُخرَى منَ القُماشِ؟

(ب) وإذا كانَ سيحتاجُ إلى قطعةٍ أُخرَى منَ القماشِ، فكمْ يكونُ المطلوبُ شِراؤهُ منْها؟

التقريب

الدَّرسُ السادس

تمارين ⑦

① أوجِدْ ناتجَ كلِّ عمليةٍ منَ العملياتِ الآتيةِ ثُمَّ قَرِّبِ النَّاتجَ لأقربِ عشرةٍ:

(ا) ٢٥٣٠٤ + ٩٤٦٧

(ب) ٣٦٥٢٣ + ٣٦٥٨٢

(جـ) ٤٦٢٥٧ − ١٥٣٩١

(د) ٧٠٠٠٠٠ − ٦٥٠٩٣

② (ا) ما أكبرُ عددٍ صحيحٍ إذا قُرِّبَ لأقربِ عشرةٍ يكونُ الناتجُ ٧٥٠؟ ....

(ب) ما أكبرُ عددٍ صحيحٍ إذا قُرِّبَ لأقربِ عشرةٍ يكونُ الناتجُ ٨٠٠٠؟ ....

(جـ) ما أصغرُ عددٍ صحيحٍ إذا قُرِّبَ لأقربِ عشرةٍ يكونُ الناتجُ ٩٤٢٠؟ ....

③ أكمِلِ الجدولَ الآتِى بأعدادٍ مناسبةٍ:

م	العددُ	العددُ لأقربِ مائةٍ	العددُ لأقربِ ألفٍ
(ا)	٦٥٤٣٢١٧		
(ب)	٨٠٤٥١,٨		
(جـ)	٢٣٩٥,٩٨		
(د)		٦٩٤٥٠٠	
(هـ)		٤٠٩٩٠٠	
(و)			٦٥٤٠٠٠

④ أجْرِ العملياتِ الآتيةَ، ثُمَّ قَرِّبِ النَّاتجَ لأقربِ مائةٍ:

(ا) ٩٣٦٠٨,٢ + ١٨٩٠٥ = ... ≃ .... لأقربِ مائةٍ

(ب) ٨٩٣,٤٤ + ٩٨٧,٥٦ = ... ≃ .... لأقربِ مائةٍ

(جـ) ٥٤٣٦,٥ − ١٦٠,٩ = ... ≃ .... لأقربِ مائةٍ

(د) ٦٠٠٠٠ − ٤٨,٥ = ... ≃ .... لأقربِ مائةٍ

⑤ (ا) ما أكبرُ عددٍ صحيحٍ إذا قُرِّبَ لأَقربِ عشرةِ آلافٍ، يكونُ الناتجُ ٢٠٠٠٠؟

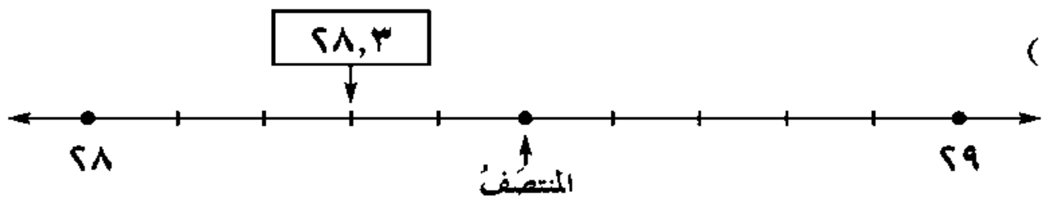
(ب) ما أصغرُ عددٍ صحيحٍ إذا قُرِّبَ لأَقربِ مائةِ ألفٍ يكونُ الناتجُ ١٧٠٠٠٠٠؟

(جـ) ما أكبرُ عددٍ صحيحٍ مُكوَّن من أرقام مختلفة، إذا قُرِّب لأَقربِ مائةِ ألفٍ يكونُ الناتجُ ٩٨٥٠٠٠٠٠؟

(د) ما أصغرُ عددٍ صحيحٍ مُكوَّن من أرقام مختلفة، إذا قُرِّب لأَقربِ عشرةِ آلافٍ، يكونُ الناتجُ ٢١٠٦٠٠٠٠؟

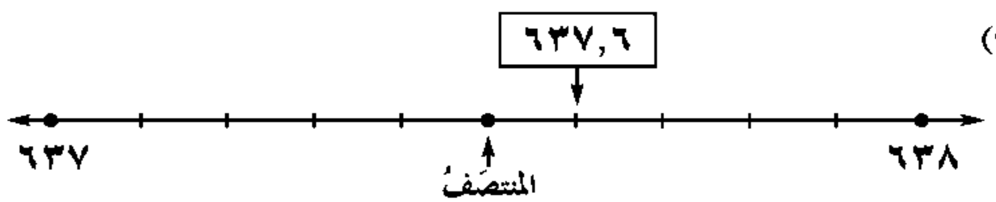
⑥ لاحِظْ موقعَ كلٍّ منَ الأعْدادِ الآتيةِ علَى خطِّ الأعدادِ، ثُمَّ أكمِلْ:

(ا)



٢٨,٣ ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(ب)



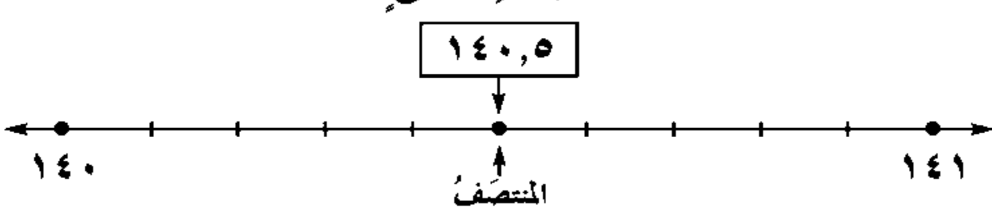
٦٣٧,٦ ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(جـ)



٥١,٨٥ ≃ .... لأقربِ عددٍ صحيحٍ

(د)



١٤٠,٥ ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

⑦ أوجِدْ ناتجَ كلِّ عمليةٍ منَ العملياتِ الآتيةِ ثُمَّ قَرِّبِ النَّاتجَ لأقربِ عددٍ صحيحٍ:

(أ) ٧٥ + ٦٤,٣ = ... ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(ب) ٣٦٢,٦ − ٢٩,١ = ... ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(جـ) ٥٣,٦٤ + ٨,٦٠١ = ... ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(د) ١٠٤,٩ − ٢٣,٥٨ = ... ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

⑧ حدِّدْ موقعَ كلِّ عَددٍ منَ الأعدادِ الآتيةِ علَى خطِّ الأعدادِ، ثُمَّ أكمِلْ:

(أ) ١٣٤,٢٩



١٣٤,٢٩ ≃ .... لأقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ.

(ب) ٧٠,٠٧



٧٠,٠٧ ≃ .... لأقربِ رقمٍ عشريٍّ واحدٍ.

⑨ أوجِدْ ناتجَ كلِّ عمليَّةٍ منَ العَمليَّاتِ الآتيةِ ثُمَّ قَرِّبِ النَّاتجَ بحَسبِ درجةِ التقريبِ المطلوبةِ:

(أ) ١٤,٣٥٢ + ٢٥,٦٨٧ = ... ≃ .... لأقربِ جُزءٍ منْ عشرةٍ

(ب) ٢٥٣,٦٠٧ − ١١٤,٩٨ = ... ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(جـ) ٨٦٤,٣ + ٧٥,٢ = ... ≃ .... لأقربِ عشرةٍ

(د) ٤٥٣,٦٤ − ٧٢,٣١٧ = ... ≃ .... لأقربِ رقمٍ عشريٍّ واحدٍ

(هـ) ٤٥,٦ + ٨٣,٧ = ... ≃ .... لأقربِ وحدةٍ

(١٠) أكمِلِ الجدولَ الآتِى بأعدادٍ مناسبةٍ:

العددُ	العددُ مقرَّبًا لأقرب					
	عددٍ صحيحٍ	عشرةٍ	مائةٍ	ألفٍ	عشرةِ آلافٍ	جزءٍ منْ عشرةٍ
٥٧٣٤٦,٨٣						
٦٣٠٠٨٠,٥٥						
٢٨٠٠٩,٠١٩						
						٤٥٨٣٢,٦
	٥٠٣٨١					

(١١) بدونِ إجراءِ عَملياتِ التَّقريبِ، اكتشِفْ مُباشرةً الخطأَ فى كلٍّ منْ نواتجِ التَّقريبِ الآتيةِ وبيِّن السَّببَ:

(ا) ٦٢٧٣,٥١ ≃ ٦٢٧٠ لأقْربِ مائةٍ.

(خطأٌ لأنَّ: ....)

(ب) ٢٠٠٠,٠٨ ≃ ٢٠٠٠٠ لأقْربِ عددٍ صحيحٍ.

(خطأٌ لأنَّ: ....)

(جـ) ٢٢٢٢ + ٣٣٣٣ ≃ ٥٥٥٠ لأقْربِ عَشرةٍ.

(خطأٌ لأنَّ: ....)

(د) ٩٩٩,٩ − ٥٥٥,٥ ≃ ٤٤٠ لأقْربِ مائةٍ.

(خطأٌ لأنَّ: ....)

(١٢) اكتُبْ كلاًّ منَ الأعدادِ المَطْلوبةِ باسْتخدامِ الأرْقامِ ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ جَميعِها وعَلامةٍ عشريةٍ بحيثُ تتحقَّقُ المتساوِياتُ الآتيةُ:

مثال: ٨٢,٣٥ ≃ ٨٢ لأقربِ عددٍ صحيحٍ.

(ا) .... ≃ ٢٠ لأقربِ عشَرةٍ

(ب) .... ≃ ٨٣,٣ لأقربِ جُزءٍ منْ عشرةٍ

(جـ) .... ≃ ٨٠٠٠ لأقْربِ ألفٍ

(د) .... ≃ ٩٠٠٠ لأقْربِ ألفٍ

(هـ) .... ≃ ٢٨,٤ لأقربِ جُزءٍ منْ عشرةٍ

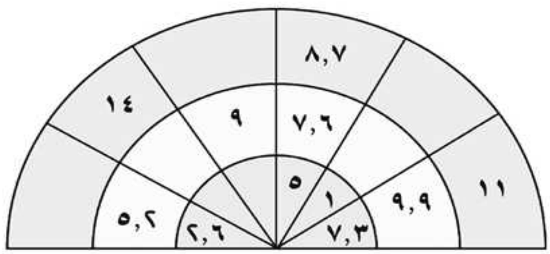
(١٣) قرِّبْ كلاً منَ الأعدادِ الآتيةِ لأقربِ رقمٍ عشريٍّ واحدٍ:

(ا) ١٣,٥٧	(ب) ٢٩٦,٠٤	(جـ) ٨٣,٩١٤
(د) ٩٠,٠٩٢	(هـ) ٤٣,٩٥	(و) ١٧٠,٥٩٧
(ز) $٥٠٢\frac{٣٧}{١٠٠}$	(ح) $٤٤٩\frac{٣}{٤}$	(ط) $٦٣٩٩\frac{٧}{٥٠}$

أنشطة الوَحدةِ

نشاط (١)

اكتشفِ القاعدةَ وأكمِلْ بأعدادٍ مناسبةٍ:



نشاط (٢)

(ا) أوجِدْ عددينِ يتكونُ كلٌّ منهُما منْ ٤ أرقامٍ وعلامةٍ عشريةٍ بحيثُ يكونُ مجموعُهما ١٠٠ والفرقُ بينَهما ١١,٥

(ب) كمْ عددًا يتكونُ كلٌّ مِنها من ٣ أرقامٍ وعلامةٍ عشريةٍ ينحصِرُ بينَ ١، ١,٥؟

(جـ) أوجِدْ عددينِ مجموعُهما ٨,٢ وحاصِلُ ضربِهما ١٦.

(د) أوجِدْ عددًا ينحصِرُ بين ٥٠ ، ١٠٠ ويتكوَّنُ منْ ٤ أرقامٍ وعلامةٍ عشريةٍ، بحيثُ يحقّقُ الشُّروطَ الآتيةَ معًا:
- رقمُ العشراتِ له ضِعفُ رقمِ الأجزاءِ منْ مائةٍ.
- رقمُ الآحادِ له ثلاثةُ أمثالِ رقمِ الأجزاءِ منْ مائةٍ.
- رقمُ الأجزاءِ من عشرةٍ له ثُلثُ رقمِ عشراتِهِ.

نشاط (٣)

ضعْ علاماتٍ عشريةً فى المواضعِ المناسبةِ بحيثُ تُصبحُ كلٌّ من المتساوياتِ الآتيةِ صحيحةً:

(ا) ٩٣٤٧ + ٦٥٢٩ = ٩٩٩٩٩

(ب) ٤٨٣ + ٧٢٥ = ٥٥٥٥

(جـ) ٩٥٠٨٧ − ١٧٣١ = ٧٧٧٧٧

(د) ٤٥٦ − ٣٤٤٨٩ = ١١١١١

نشاط (٤)

أكبرُ عددٍ وأصغرُ عددٍ:

(أ) أوجِدْ أكبَر عددٍ صحيحٍ إِذَا قُرِّبَ لأقْربِ ألفٍ يكُونُ الناتجُ ٦٠٠٠ .

(ب) أوجِدْ أصغرَ عددٍ صحيحٍ إِذَا قُرِّبَ لأقربِ مائةٍ يكُونُ الناتجُ ٤٠٠ .

(جـ) أوجِدْ أكبَر عددٍ صحيحٍ مجموعُ أرقامهِ ٢١، وإِذَا قُرِّبَ لأقربِ مائةٍ يكُونُ الناتجُ ٣٧٠٠

(د) أوجِدْ أصغرَ عددٍ صحيحٍ مجموعُ أرقامهِ ٣٦، وإِذَا قُرِّبَ لأَقربِ مائةِ ألفٍ يكُونُ الناتجُ ٩٠٠٠٠٠؟

....

نشاط (٥)

نفسُ ناتجِ التقريبِ:

(أ) أوجِدْ عددينِ الفرقُ بينهُمَا ٩٠٠، ولهُمَا نَفْسُ الناتجِ إِذَا قُرِّبا لأقربِ ١٠٠٠

(ب) أوجِدْ عددينِ الفرقُ بينهُمَا ٩٩٠٠، ولهُمَا نَفْسُ الناتجِ إِذَا قُرِّبا لأقربِ ١٠٠٠٠

(جـ) أوجِدْ أكبرَ فرقٍ ممكنٍ بينَ عددينِ صَحيحينِ لَهمَا نَفْسُ الناتجِ إِذَا قُرِّبا:

لأَقرَبِ عشرةٍ، أو لأقربِ مائةٍ، أو لأقربِ ألفٍ، أو لأَقربِ عشرةِ آلافٍ، أو لأَقْربِ مائةِ ألفٍ.

....

نشاط (٦)

أكمِلْ بأرقامٍ مناسبةٍ:

(أ) ٢□٤٣□ + ٤٠□٥٨ ≃ □٣٠٠٠ لأقربِ ألفٍ.

(ب) ١□٢٠□ + ٢٩٣□٤ ≃ □٦٦٠٠ لأقربِ مائةٍ.

(جـ) ٧□٠,٦□ + ٢٦□,□□ ≃ □□٤٤,٨ لأقربِ جُزءٍ منْ عشرةٍ.

(د) ٤٠□٦.٥ + □٣٦٠,□ ≃ ٦٤٠٠ لأقربِ عشرةٍ.

تدريباتٌ عامةٌ علَى الوَحدةِ الأولَى

① اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

(أ) $٧ \frac{٣}{٥}$ = ... (٧,٦ ، ٧,٣ ، ٧,٥)

(ب) $\frac{٢٣}{٢}$ = ... (١١,٥ ، ١١,٢ ، ١١,٠٢)

(جـ) $\frac{٩}{٤}$ = ... (٢,٥ ، ٢,٢٥ ، ٢,٧٥)

(د) $\frac{٣}{١٠}$ = ... ($\frac{٣٠٠}{١٠٠٠}$ ، ٠,٠٣ ، ٠,٠٠٣)

(هـ) $٧ \frac{٩}{١٠٠}$ = ... (٧,٩ ، ٧,٠٩ ، ٧,٠٠٩)

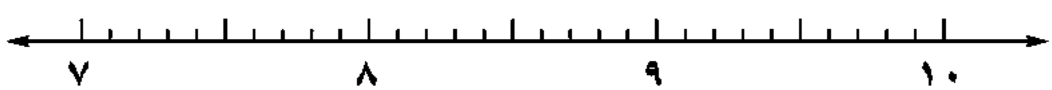
(و) $\frac{٦٤}{٨٠}$ = ... (٠,٨ ، ٠,٠٨ ، ٠,٠٠٨)

(ز) ٣٥,٤٠ = ... ($\frac{٣٥٤}{١٠}$ ، $\frac{٣٥٤}{١٠٠}$ ، $\frac{٣٥٤}{١٠٠٠}$)

(ح) ٢٧٤,٣٥ = ... ($\frac{٢٧٤٣٥}{١٠}$ ، $\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠}$ ، $\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠٠}$)

....

② (أ) مَثّلِ الأعدادَ التاليةَ علَى خطِّ الأعدادِ: ٧,٢ ، ٨,٧ ، ٩,٤ ، ٩,٩



(ب) اكتُبْ قيمةَ الرَّقمِ الّذى تحتَه خطٌّ أسفلَ كلِّ عددٍ عشرىٍّ ممّا يلِى:

٥٤,٢٣٨ ١٧,٩٥ ٠,٧٤٣ ٨٩,٢٤ ٣٥,٢٤٧

....

....

③ (أ) أكمِلِ المربَّعَ الخالِىَ برقمٍ واحدٍ مناسبٍ:

٨١٢,٢٩٧ = ٨١٢ + ٠,□ + ٠,□□ + ٠,□□□

(ب) أوجِدِ الناتجَ لكُلٍّ ممّا يلِى:

١- ٧,٩٨ + ١٢,٢٣٧ = ... ٢- ٢٤,٠١٣ − ٤,٩٧ = ...

....

④ إذا كانَ معَ حسامٍ ٤٢٥ قرشًا، ومعَ أختهِ هُدى ٩٥٠ قرشًا. أوجدِ الفرقَ بين ما معَهما بالجنيهِ.

⑤ أكمِلْ الجَدولَ التَّالىَ:

العددُ	العدد مقربًا لأقرب			
	عددٍ صحيحٍ	عشرةٍ	مائةٍ	جزءٍ منْ عشرةٍ
٥٦٧,٤٣٥				
٢٤٤٧,٦١٢				
	٧٠٧			
				٩٩٩,٩٩

⑥ صِلْ كلَّ عَددٍ منْ (ا) بقيمتِه المُقَرَّبَةِ منْ (ب)، ثُمَّ بدرجةِ التَّقريبِ منْ (جـ):

(ا) | ٧٦٥٤١ | ٨٩,٤٢٥ | ٢٥٦,٧٢٣ | ٧٨٠٠,٠٥ |

(ب) | ٨٩,٤ | ٧٧٠٠٠ | ٧٨٠٠,١ | ٢٥٧ |

(جـ) | إلَى أقربِ جُزءٍ منْ عشرةٍ | إلَى أقْربِ ألفٍ | إلَى أقْربِ عَددٍ صَحيحٍ |

⑦ إذَا كانتِ المسافةُ بينَ قريتينِ تساوِى ٤٦٢٥ مترًا. قربْ هذهِ المسافةَ لأقربِ كيلومترٍ.

⑧ لاحِظِ الجدولَ التَّالى الذى يُمَثِّلُ الوقتَ المستَغرَقَ فِى عَملِ تلميذِ الصَّفِّ الرابعِ الابتدائى لأنشطةٍ يوميَّةٍ، ثُمَّ أجبْ:

النشاطُ	مُذاكرةٌ	لَعِبٌ	مُشاهدةُ تلِيفزْيون
الزمنُ بالدقائقِ	١٢٥	٤٥	٣٠

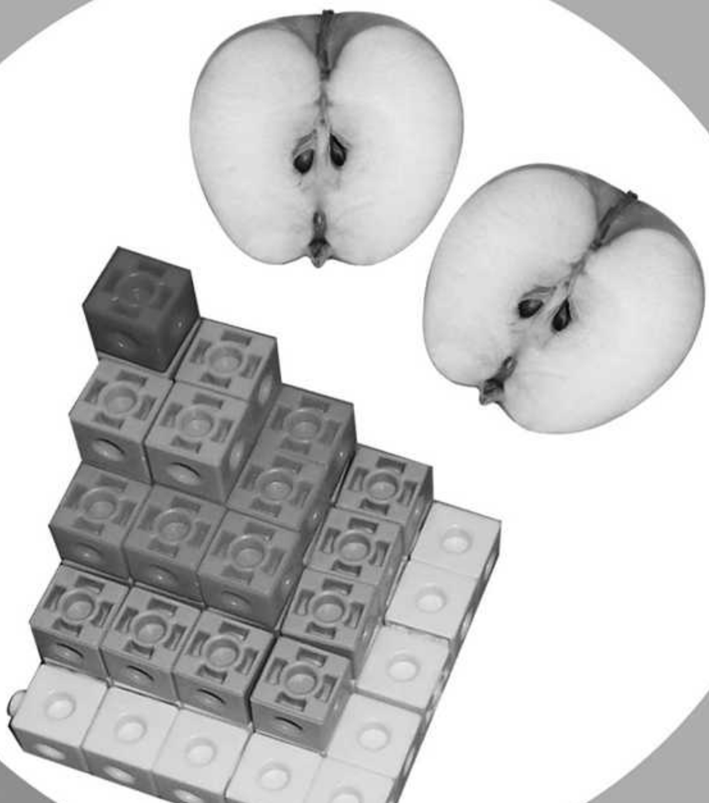
(ا) مَا الوقتُ الذى استغرقَه التلميذُ فى المذاكَرةِ مقربًا لأقربِ ساعةٍ؟

(ب) مَا الوقتُ الذى استغرقَه التلميذُ فى الأنشِطةِ الثلاثةِ مقربًا لأقربِ ساعةٍ؟

الوحدة الثانية

الهَندَسةُ

- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.



الدَّرسُ الأولُ

التطـابــق

تمــاريــن ①

① ضعْ علامةَ (√) بجوارِ الجملةِ الصحيحةِ وعلامة (×) بجوارِ الجمْلةِ الخطأ فيمَا يلِى (معَ تصحيحِ الخطَأ):

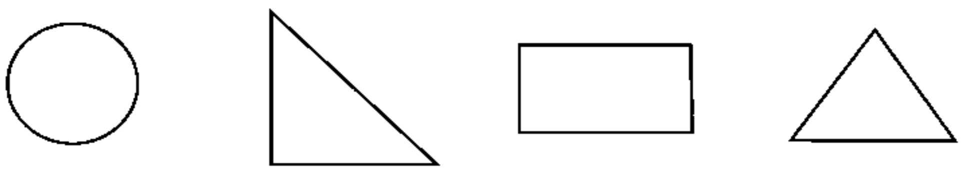
(أ) مِنَ المْكنِ أن يتطابقَ مثلثٌ مختلفُ الأضْلاعِ معَ مثلثٍ متساوِى الساقينِ. (   )

(ب) مِنَ المْكنِ أن يتطابقَ مربعٌ طولُ ضلعِه ٧ سم مع مستطيلٍ بُعداهُ ٧ سم، ٥ سم. (   )

(جـ) يتطابقُ المثلثانِ القائما الزاويةِ إذا تساوَى طولاَ ضلْعَى الزاويةِ القائمةِ منَ الأولِ مع طُولىْ ضِلْعى الزاويةِ القائمةِ منَ الثانِى. (   )

② صِلْ كلَّ شكلٍ منَ المجْموعةِ (أ) بالشكلِ الذى يُطابقهُ منَ المجموعةِ (ب) إنْ وُجِد:

(أ)



(ب)



الدَّرسُ الثاني

الأشكال المتماثلة وخطوط التماثل

تمـــاريـــن (٢)

(١) ضعْ علامةَ (√) بجوارِ الجُمْلةِ الصَّحيحةِ وعلامَةَ (×) بجوارِ الجمْلةِ الخطأِ فيمَا يَلِى (معَ تصحيحِ الخطَأ):

(ا) متوازِى الأضلاعِ له أربعةُ خطوطِ تماثلٍ. ( )

(ب) المستطيلُ له أربعةُ خطوطِ تماثلٍ. ( )

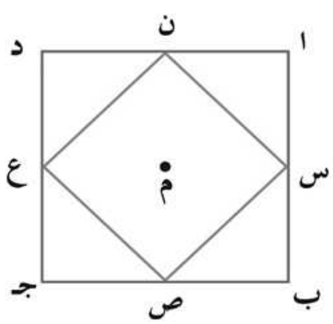
(جـ) المثلثُ المختلفُ الأضلاعِ له ثلاثةُ خطوطِ تماثلٍ. ( )

(د) شبهُ المنحرفِ المتساوِى الساقينِ له خطٌّ تماثلٍ واحدٌ. ( )

(هـ) المربعُ له أربعةُ خطوطِ تماثلٍ. ( )

(و) المُعيَّنُ له أربعةُ خطوطِ تماثلٍ. ( )

(٢) الشكل المقابل ، ا ب جـ د مربع، س ، ص ، ع ، ن منتصفات أضلاعه، لاحظ الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية:

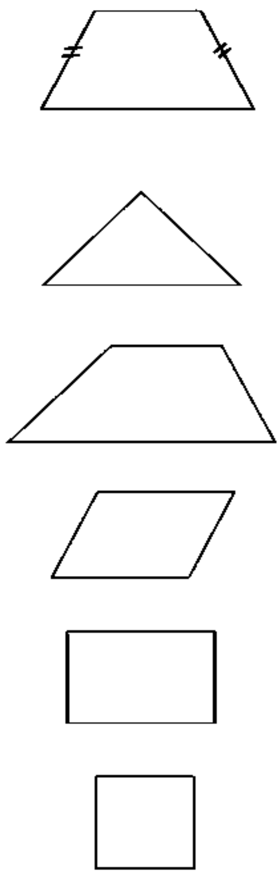


(ا) ارسم خط تماثل مشتركًا للشكلين .

(ب) كمْ عددُ خطوطِ التماثلِ المشتركةِ بينَ الشكلين ؟ (٢ ، ٤ ، ٦)

③ صِلْ كلَّ شكلٍ بعددِ خطوطِ التماثلِ لهُ :

صفر
١
٢
٣
٤
٥



الدَّرسُ الثالث

الأنماط البصرية

تمــاريــن ٣

١ اكتشفِ القاعدةَ (أو النمطَ) ثُمَّ أكملْ:

(أ)  ....

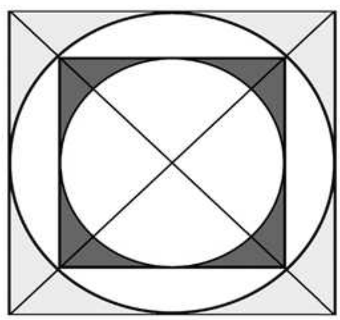
(ب)  ....

(جـ) ١٣,٢ ، ١٣,٤ ، ١٣,٦ ، .... ، .... ، .... ، ....

(د) ١٠ ، ٩,٦ ، ٩,٢ ، .... ، .... ، ....

(هـ) ا ب ، ا ب ب ، ا ب ب ب ، ا ب ، ا ب ب ، .... ، .... ، ....

٢ اكتشفِ النمطَ، ثُمَّ ارسُم شكلينِ، وأكملِ التلوينَ طبقًا للنمطِ:



٣ كوِّنْ أربعةَ أنماطٍ منْ عندِك:

(أ) ....

(ب) ....

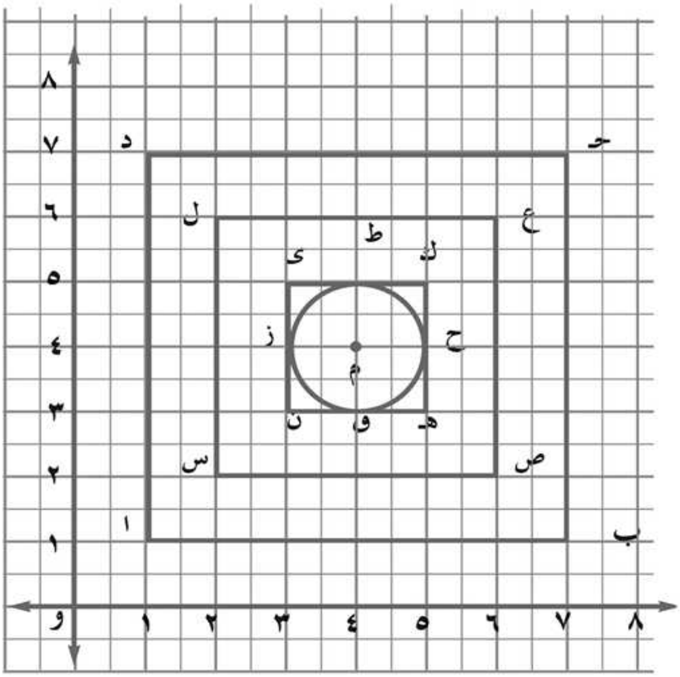
(جـ) ....

(د) ....

أَنشطَةُ الوَحْدةِ

نشاط

إلى الجانبِ الأيسرِ شكلٌ مرسومٌ فى مستوًى احْداثىٍّ ذِى بُعدَينِ. لاحِظْ وَأكملْ:



(ا) النّقاطَ: و ، ا ، س، ن، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تقعُ جميعُها على مستقيمٍ واحدٍ هو خطُّ تماثلٍ للأشكالِ:

المربعُ ا ب حـ د، .... ،

.... ، والدَّائرةُ م.

(ب) هَلْ يوجدُ خطّ تماثلٍ لأحدِ المربعاتِ الثلاثةِ ليسَ خطَّ تماثُلٍ لِلدائرةِ؟ ....

(جـ) هَلْ يوجَدُ خطّ تماثلٍ للدائرةِ ليسَ خطَّ تماثُلٍ للمربَّعاتِ الثلاثةِ؟ .... ارسُمْهُ.

(د) رتِّبِ الأشْكالَ الأربعَةَ تنازُليًا: مرةً حسبَ مُحيطِها، وأخْرى طبقًا لمساحتها.

(هـ) اذا كانَ هذَا الشَّكلُ المكَوَّنُ من الأشكالِ الأربعةِ يُمثِّل تصميمًا لسجادَةٍ، فاستَخْدِمْ ألوانًا مُناسِبةً لتلوينِ هذَا التَّصْميمِ لتَحصلَ علَى أجملِ شَكْلٍ للسجَّادةِ منْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ.

(و) اكتُبْ أكْبَر عَددٍ مُمكنٍ من المُسْتقيماتِ المُتوازيةِ.

(ز) اكْتُبْ أكْبَرَ عَددٍ مُمكنٍ من المُسْتقيماتِ المُتعامِدَةِ.

(ح) اسْتَعِنْ بمُعلِّمِكَ فى عَملِ هذَا الشَّكلِ أو أىِّ شكلٍ مُماثلٍ باستخدامِ برنامجِ "البوَر بُوينْت" Power point أو الرَّسَّام Painter فى حُجرةِ الوسَائِط المُتعدِّدَةِ بمدْرَستِكَ.

تدريباتٌ عامةٌ علَى الوَحدةِ الثَّانيةِ

١ أكْمِلْ:

(ا) القُطرُ فى المُستطيلِ يَقسِمُه إلى مُثَلَّثينِ .... ، ومعَ ذلكَ فهُو لَيسَ .... له.

(ب) يَتطابقُ مربعانِ إذا ....

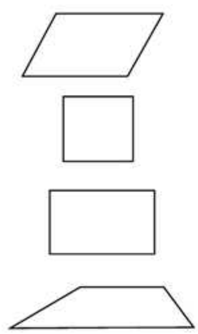
(جـ) ○△△○△△○△△ ....

(د) ×+×××+××+×+ ....

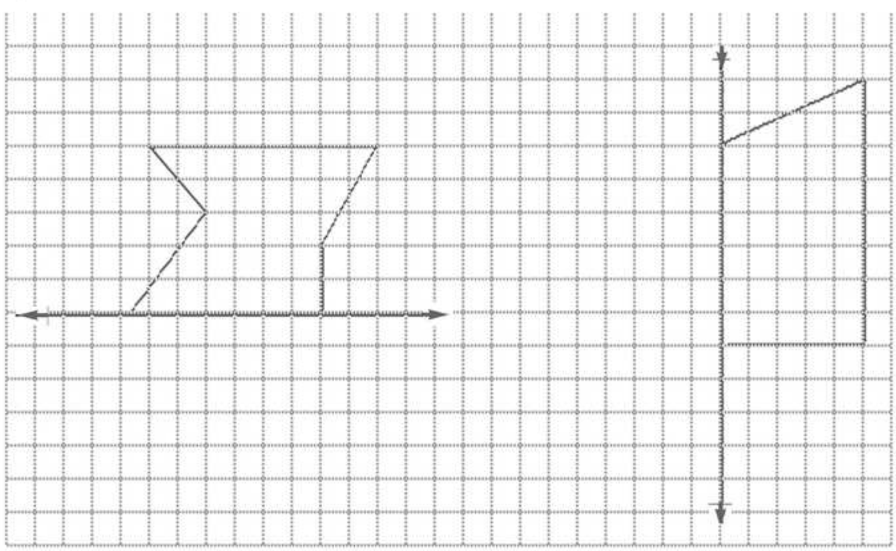
٢ صِلْ كُلَّ شكلٍ ممَّا يَلِى بالاسْمِ الأكثرِ مُناسبةً إنْ وُجِد وبعَددِ خُطوطِ التَّماثُلِ المُناسِبِ:

الاسمُ	عددُ خطوطِ التَّماثُلِ
مُعيَّنٌ	٤
شبهُ مُنحرفٍ	٣
متوازِى أضلاعٍ	٢
مُستطيلٌ	١
مُربَّعٌ	صفر

الشَّكلُ



٣ فى كل مما يأتى استكمل الشكل كى يكون متماثلا حول الخط المعطى:



الوحدةُ
الثالثة

القِياسُ

- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.



الدَّرسُ الأولُ

السعة

تمارين ①

① أكملْ:

(ا) ٢٠ لترًا = ... مللّيلتر

(ب) ٧٠٠٠ مللّيلتر = ... لتر

(جـ) ٧ لتر = ... مللّيلتر

(د) ٢٠ مللّيلترًا = ... لتر

② ضَعِ العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐ :

(ا) $\frac{1}{4}$ لتر ☐ ٢٤٥ مللّيلترًا

(ب) ٢ لتر ☐ ٢٧٥٠ مللّيلترًا

(جـ) ١ لتر ☐ ١٥٠ مللّيلترًا

(د) ٥٠٠ مللّيلتر ☐ $\frac{1}{3}$ لتر

(هـ) ٧٥٠ مللّيلترًا ☐ $\frac{3}{4}$ لتر

(و) ٣٠٠٠ مللّيلتر ☐ ٣٠ لترًا

③ اخترِ الإجابةَ الأقربَ إلى الصوابِ ممَّا بينَ القوسينِ:

(ا) مَا سَعَةُ كوبِ الماءِ؟ (٣ لترات ، ٢٥ مللّيلترًا ، ٢٥٠ مللّيلترًا)

(ب) ما متوسطُ استهلاكِ الفردِ العادىّ من المياهِ فى اليومِ؟

(١٥ لترًا، ١٥٠٠ لتر ، ١٥٠٠ مللّيلتر)

(جـ) ما مقدارُ كميةِ اللَّبنِ التى تستهلكُها أسرةٌ مكونةٌ من أربعةِ أفرادٍ؟

(٥٠٠ لتر ، ٢٠٠٠ مللّيلتر ، ٥٠ لترًا)

④ رتِّبِ الكمياتِ التاليةَ تنازليًا:

٨,٧٥ لتر ، ٩٠٠٠ مللّيلتر ، ٥ لترات ، ٦٥٠٠ مللّيلتر

الدَّرسُ الثاني

الـــــــوزن

تمــاريــن ②

① أكملْ:

(ا) الطُّنُّ = ... كجم ، كجم = ... طن

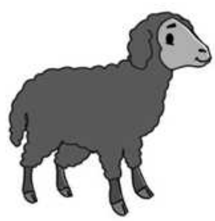
(ب) كجم = ... جم ، جم = ... كجم

(جـ) ١٠ أطنان = ... كجم ، ١٠٠٠ جم = ... طُن

(د) ٧٠ كجم = ... جم ، ٦٠ جم = ... كم

② صِلْ كُلَّ صُورةٍ من صُورِ الأشياءِ التَّاليةِ بالوزنِ الأَكثرِ مناسبةً:









٣٠ جم ٤٠ كجم ٢ كجم ٢ طن ٤٠ طُنًّا

③ إذَا كان ثمنُ الكيلوجرام من اللَّحمِ ٣٥ جنيهًا، وكانت أسرةٌ تستهلكُ كيلوجرامًا ونصفًا أسبوعيًّا. أوجِدْ ما تُنفقهُ الأسرةُ لشراءِ ما يلزمُها من ذلكَ فى الشَّهرِ.

④ أُسرةٌ مُكوَّنةٌ من ٥ أفرادٍ تستهلكُ ٢ كجم من الأسماكِ أسبوعيًّا، فإذا كانت تَشترِى الكيلوجرام من السَّمكِ بسعر ١٥ جنيهًا فأوجدْ مِقْدارَ تكلفةِ هذا البندِ من بنودِ إنفاقِ الأسرةِ فى الشَّهرِ.

(٥) اشترى رجلٌ هديةً ذهبيةً لزوجتِه فى عيدِ زواجِهما، فإذا كانَ وزنُ الهديَّةِ ٤٠ جم، وكانَ ثمنُ الجرامِ من الذَّهبِ ١٧٠ جنيهًا. فكمْ يدفعُ هذا الرَّجلُ؟

(٦) اشتَرى رجلٌ ٨ أطنان حديدٍ لإقامةِ منزلٍ لأسرتِه، فإذا كان ثَمُن الكيلوجرام مِنَ الحديدِ ٤ جنيهاتٍ ونصفًا. أوجدْ:

(١) ثمنَ طُنِّ الحديدِ.　　　(ب) ثَمَن كميةِ الحديدِ المُشتَراةِ.



(٧) أُسرةٌ مُكوَّنةٌ من ٧ أفرادٍ تستهلكُ شَهريًّا ٥ كيلوجرامات من الموزِ، ٢ كيلُوجرامٍ منَ التُّفَّاحِ، ٦ كيلوجرامات من البرتقالِ. فإذا عَلِمْتَ أن ثَمَن الكيلوجرام كما هو موضَّحٌ بالصُّورةِ ٣ جنيهاتٍ للبرتقال، ٨ جنيهاتٍ للتُّفاحِ، ٤ جنيهاتٍ للموزِ، ٢ جنيه للجوافةِ. أجبْ عما يأتى:

(١) كم تُنْفِقُ الأسرةُ فى بندِ الفاكهةِ؟

(ب) إذَا أرادتْ هذهِ الأسرةُ أن تُقلِّلَ من الإنفاقِ مع الحفاظِ على نفسِ كميةِ الفاكهةِ فماذَا تفعلُ؟

الوقـــت

الدَّرسُ الثالثُ

تمـــاريـــن (٣)

(١) أكمل:

(أ) مِنْ وَحدات قياسِ الوقتِ .... ، .... ، .... ، ....

(ب) اليومُ = ... ساعةً ، الساعةُ = ... يوم

السَّاعةُ = ... دقيقةً ، الدَّقيقةُ = ... ساعةٍ

الدَّقيقةُ = ... ثانيةً ، الثانيَةُ = ... دقيقةٍ

(جـ) اليومُ = ... ساعةً = ... × .... دقيقةً = ... دقيقةً

السَّاعةُ = ... دقيقةً = ... × .... ثانيةً = ... ثانيةً

اليومُ = ... دقيقةً = ... × .... ثانيةً = ... ثانيةً

(٢) رتِّبْ مَا يلِى تنازليًا: $\frac{٢}{٣}$ يومٍ ، ١٨ ساعةً ، ١٠٢٠ دقيقةً

(٣) رتِّبْ مَا يلِى تصاعديًا: ٣٠٠ دقيقةٍ ، ١٩٠٠٠ ثانيةٍ ، ٤ ساعاتٍ

(٤) اعتادتْ منى رُكوبَ دراجتِهَا فى أيامِ الإجازاتِ، وفى أحدِ هذه الأيامِ بدأتْ ركوبَ الدَّراجة السَّاعةَ  ، وأنهتْ ممارسةَ هذه الرياضةِ السَّاعةَ 

، فكمْ منَ الوقتْ أخذَتْه فى ركوبِ دراجتِهَا؟

(٥) ضع العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐:

(أ) $\frac{٣}{٤}$ ساعةٍ ☐ ٥٠ دقيقةً

(ب) $\frac{١}{٣}$ يومٍ ☐ ٧ ساعاتٍ

(جـ) ١٢٠ ثانيةً ☐ ٣ دقائق

(د) ساعتان ☐ ٩٠٠٠ ثانيةٍ

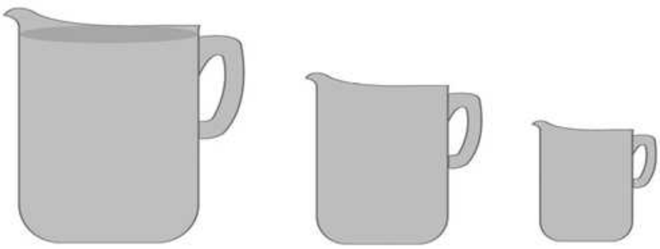
(٦) مهندسٌ يعملُ ٨ ساعاتٍ يوميًا بإحدَى الشَّركاتِ الاستثماريَّةِ، فإذَا كانَ أجْرُه فى السَّاعةِ ١٠ جنيهاتٍ. فكمْ يكونُ راتبُه:

(١) فى الأسبوعِ. (ب) فى ٧ أسابيعَ. (علمًا بأنَّه يعملُ ٥ أيامٍ فى الأسبوعِ).

أنْشِطةُ الوَحْدةِ

نشاط ١

لدينا ثلاثةُ أوعيةٍ سعتُها ٣ لتراتٍ، ٧ لتراتٍ ، ١٠ لتراتٍ. الوعاءُ الأكبرُ مملوءٌ تمامًا بالماءِ والوعاءانِ الآخرانِ فارغانِ.

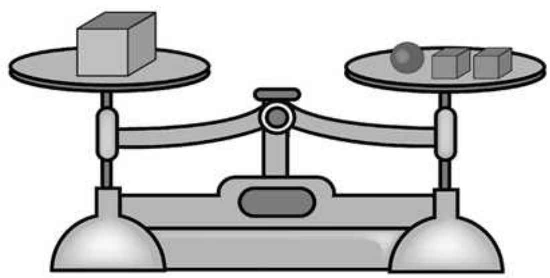


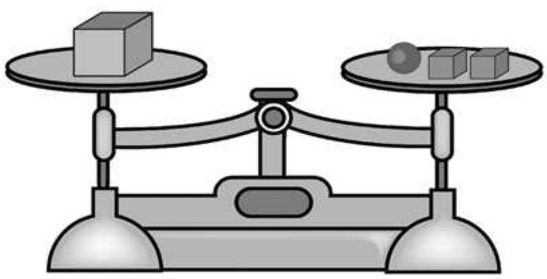
٣ لترات ٧ لترات ١٠ لترات

بينْ كيفَ يمكنُ (باتباعِ أقلِّ عددٍ منَ الخطواتِ) استخدامُ الأوعيةِ الثلاثةِ فى تقسيمِ الماءِ إلى نصفينِ بحيثُ نضعُ خمسةَ لتراتٍ بالوعاءِ الأوسطِ وخمسةَ لتراتٍ بالوعاءِ الأكبرِ.

نشاط ٢

إذا علمتَ أنَّ الكفَّتينِ متزنتانِ فى كلٍّ منَ الحالتينِ، أجبْ عن السؤالينِ التاليينِ:





(١) ما العَلاقةُ بينَ وزنِ المكعبِ الصغيرِ ووزنِ الكرةِ؟

(ب) ما العَلاقةُ بينَ وزنِ المكعبِ الكبيرِ ووزنِ الكرةِ؟

تدريباتٌ عامةٌ على الوَحْدةِ الثالثة

① ضعْ علامةَ (√) بجوارِ الجملةِ الصحيحةِ وعلامةَ (×) بجوارِ الجملةِ الخطأ فيمَا يلِى مع تصحيحِ الخطأ:

(ا) المللِّيلتر = $\frac{١}{١٠}$ اللِّتر ( )

(ب) الطنُّ = ١٠٠ كجم ( )

(جـ) ٨٢٥٠ جم = ٨,٢٥ طنٌّ ( )

(د) ٣ أيام = ٧٢ ساعةً ( )

(هـ) السَّاعةُ = ٣٦٠ ثانيةً ( )

....

② رتِّبْ ما يلِى تصاعديًّا: ٧٥٠ كجم ، $\frac{١}{٢}$ طن ، ٨٠٠٠ جم

رتِّبْ ما يلِى تنازليـًا: ٣ أيامٍ ، ٤٧٠٠ دقيقةٍ ، ٧٥ ساعةً

....

③ أكمِلْ:

(ا) ٣٥٠٠ ملِّليلتر = ... لتر | (ب) ٤ لتر = ... ملِّليلتر

(جـ) ٦,٧٥ طنٌّ = ... كجم | (د) ١٦ ساعةً = ... يومٍ

....

④ علبةُ مسْلَى وزنُها ٥ كجم، كمْ يكونُ ثمنُها إذا كانَ ثمنُ الكيلوجرام منها ٧ جنيهات ؟

....

⑤ عاملٌ يعملُ بالساعةِ بأجرِ ٨ جنيهاتٍ لكلِّ ساعةِ عملٍ، فإذا عَمِلَ ١٢٠ ساعةً لدى صاحبِ العملِ، فكمْ يكونُ أجْرُه؟

⑥ أكمل مستخدما (< أو > أو =)

(أ) ساعتان ونصف ١٥٠دقيقة

(ب) ٣ لتر .... ٣٠٠٠ ديسيمتر^{٣}

(ج) ٢٠٠٠ملليتر........................٢٠٠٠سنتيمتر^{٣}

(د) ٥٢٠كجم .... ٥٠٠٠ جم

(هـ) ٣طن .... ٣٠٠ كجم

الوحدةُ الرابعةُ

الإحصاءُ والاحتمالُ

- تدريبات عامة على الوحدة.



الدَّرسُ الأولُ

جمع البيانات وعرضها وتمثيلها

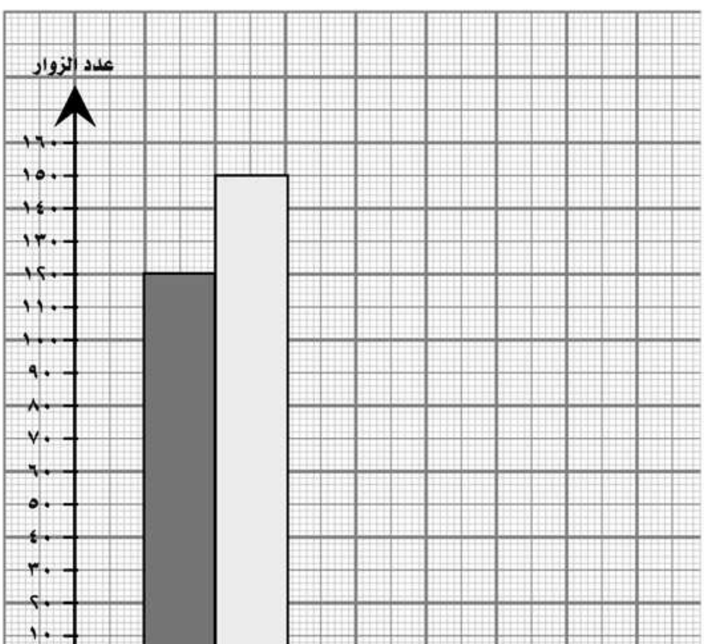
تمـــارين ١

يُبيِّنُ الجدولُ المُقابلُ أعدادَ زوارِ المتاحفِ المختلفةِ فى مصرَ خلالَ عامى ٢٠٠٦م، ٢٠٠٧م

نوعُ المعرضِ / العامُ	تاريخىٌّ	فنىٌّ	قومىٌّ
٢٠٠٦	١٢٠	١٥	١٠
٢٠٠٧	١٥٠	٤٠	١٠

أكملْ تمثيلَ هذهِ البياناتِ بأعمدةٍ مزدوجةٍ (حيثُ يُمثّل عددُ زُوّارِ المتاحفِ عام ٢٠٠٥م / ٢٠٠٦ باللونِ الأخضرِ، وعددُ زُوّارِ المتاحفِ عام ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ باللونِ الأصفرِ)، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

(أ) أيُّهما أكبرُ: عددُ زُوّارِ المتاحفِ التاريخيةِ فى عامِ ٢٠٠٦ أم فى عامِ ٢٠٠٧؟ وما مقدارُ الزيادةِ؟



(ب) أيُّهما أكبرُ: عددُ زوَّارِ المتاحفِ التاريخيَّةِ فى عام ٢٠٠٦ أم عددُ زوَّارِ المتاحفِ الفنيةِ فى نفسِ العامِ؟

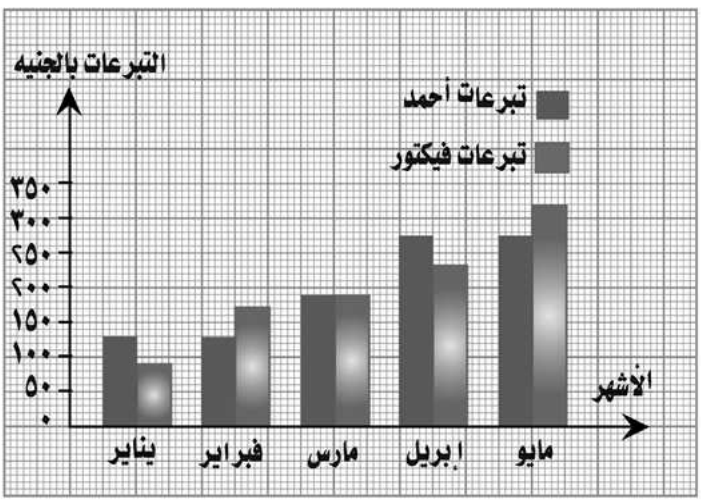
(جـ) أيُّهما أكبرُ: عددُ زوَّارِ المتاحفِ الفنيةِ أم عددُ زُوَّارِ المتاحفِ القوميَّةِ فى عام ٢٠٠٧؟ وأوجدِ الفرقَ بينهما.

(د) ما مُلاحَظاتُك على أعدادِ زوارِ الأنواعِ الثَّلاثةِ منَ المتاحفِ خلالَ العامين ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦، ٢٠٠٧؟

(هـ) ما مقترحاتُك لجذبِ عددٍ أكبرَ منَ الزوَّارِ للمتَاحفِ، وبوجهٍ خاصٍّ المتاحفُ الفنّيةُ والمتاحفُ القوميَّةُ؟

②

يُبيِّن الرسمُ التَّالى ما تبرعَ به كلٌّ منْ أحمد وفيكتور خلالَ الأشهرِ الخمسةِ الأولى من عام ٢٠٠٨ لمستشفى الأورام للأطفالِ (يمثلُ العمودُ الملوَّنُ بالأزرقِ تبرعاتِ أحمدَ، وباللونِ الأحمرِ تبرعاتِ فيكتور).



سَجِّل البيانات فى جدولٍ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ التَّاليةِ:

(ا) مَا الشَّهرُ الذى تبرعَ فيه الاثنانِ تبرعاتٍ متساويةً؟

(ب) ما الفرقُ بينَ أكبرِ تبرعٍ وأصغرِ تبرعٍ لكلٍّ منهما؟

(جـ) ماذا تعرفُ عنْ مستشفى الأطفالِ للأورام؟

(د) ناقشْ أهميةَ التبرعِ للمشروعاتِ الخيريةِ.

③

يُبَيِّنُ الجدولُ التالى عددَ الساعاتِ التى يذاكرُ فيها وليد وفؤاد دروسَهما فى أيَّامِ الأسبوعِ:

اليومُ / التلميذُ	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
وليد	٣	٤	٣	٦	٤	٢
فؤاد	٤	٥	٢	٥	٥	٣

مَثِّل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة.

④

يُبَيِّن الجدولُ التَّالى عددَ ما أسهمتْ بهِ مجموعةٌ منَ الأسرِ المنتجةِ منْ قطعِ السجادِ اليدوىِّ فى أحدِ المعارضِ:

الأسرُ	الأولى	الثانيةُ	الثالثةُ	الرابعةُ	الخامسةُ
عددُ القطعِ	٣٥	٢٥	٥	١٥	٢٠

مَثِّل هذهِ البياناتِ باستخدامِ بالأعمدة ، ومرةً أخرى باستخدامِ برنامجِ أكسيل Excel على الحاسوبِ (الكمبيوتر).

⑤ ارسُم شجرةً بيانيةً لإيجادِ جميعِ الأعدادِ المكونةِ من ٤ أرقامٍ مختلفةٍ بحيثُ تكونُ هذه الأرقامُ هى: ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩

⑥ بالاستعانةِ بالشجرةِ البيانيةِ أوجدْ كمْ عددًا مكونًا من ثلاثةِ أرقامٍ مختلفةٍ يمكنُ كتابتُه من بينِ الأرقامِ: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

الدَّرسُ الثانى

الاحتمـــال

تمــاريــن (٢)

(١)

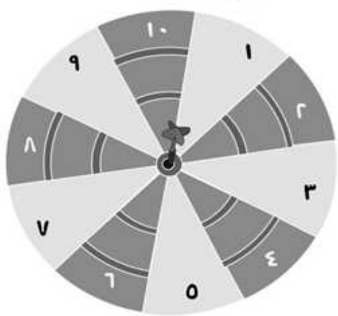
بافتراضِ أنَّ جميعَ النواتجِ الممكنةِ لها نفسُ الفرصةِ للحدوثِ، أكملِ النَّاقصَ:



(أ) احتمالُ ظهورِ وجهٍ أو صورةٍ عندَ رمى قطعةٍ معدنيَّةٍ
= ١/٢



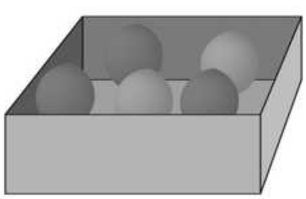
(ب) احتمالُ ظهورِ أىِّ عددٍ منَ الأعدادِ الستةِ (وليكن٣) المكوّنةِ لزهر النَّردِ = ١/......



(جـ) الشكلُ المقابلُ يمثلُ قرصًا مقسمًا إلى ١٠ قطاعاتٍ متساويةٍ مرقمةٍ من ١ إلى ١٠، احتمالُ أنْ يستقر السهمُ فى قطاعٍ معينٍ (القطاعُ رقمُ ٧ مثلاً) = ١/......

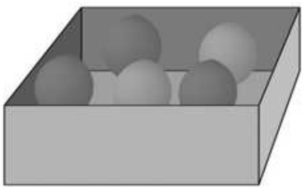
(٢)

صندوقٌ بِهِ ٥ كراتٍ متشابهةٍ، ٢ منها زرقاءُ، ٣ حمراءُ. فإذا سحبتَ كرةً واحدةً وأنتَ مغمضُ العينينِ مَا احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ حمراءَ؟



(٣)

يحتوى صندوقٌ على ٤ كراتٍ زرقاءَ، كرتينِ حمراوينِ، ٣ كراتٍ خضراء لها نفسُ الحجمِ. فإذا سحبتَ كرةً واحدةً منها وأنتَ مغمضُ العينينِ. أكمل:



(أ) احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ زرقاءَ = $\frac{٤}{......}$

(ب) احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ حمراءَ = $\frac{......}{٩}$

(جـ) احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ خضراءَ = $\frac{......}{......}$

(د) احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ ليستْ زرقاءَ = ١ − $\frac{......}{......}$ = ...

(هـ) احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ ليستْ حمراءَ = ١ − $\frac{......}{......}$ = ...

(٤)

لديكَ بطاقاتٌ متساويةٌ كُتبتْ عليها الأرقامُ ١ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ . فإذا سحبتَ إحدى البطاقاتِ وأنتَ مغمضُ العينينِ. ما احتمالُ أنْ تحملَ هذهِ البطاقةُ رقمًا بينَ ٥ ، ٩؟

أنشطةُ الوحدةِ

نشاط ١

كان انتاجُ معرضِ أحدِ المحاصيل يسيرُ وفقًا لما يأتِى (بآلاف الأطنان):

العامْ	١٩٩٠	١٩٦٥	١٩٨٠	١٩٨٥	٢٠٠٠	٢٠٠٥
كميةُ الإنتاجِ	٢٥	٣٠	٥٠	٥٥	٧٥	٨٠

(ا) اختر طريقةً بيانيةً لتمثيلِ هذه البياناتِ.

(ب) مثلْ هذه البياناتِ وفقًا للطريقةِ التى اخترتها.

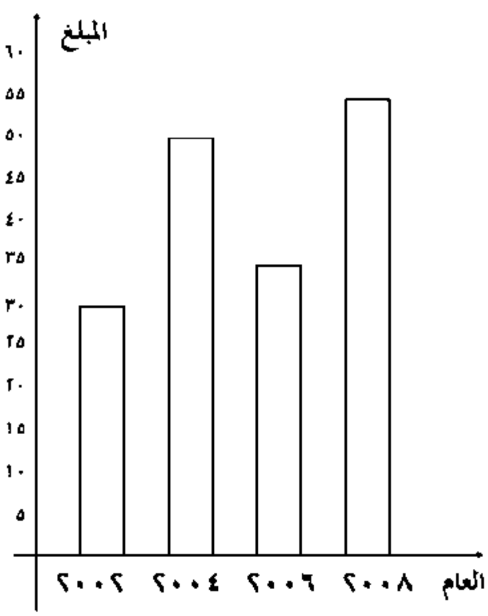
(جـ) اذا استمرتِ الزيادةُ فى الإنتاجِ بنفسِ المعدلِ، فماذا تتوقعُ أن يكونَ إنتاجُ هذا المحصولِ فى كلٍّ من عامىْ ٢٠٢٠ ، ٢٠٢٥ ؟

نشاط ٢

اقرأ الشكلَ البيانىَّ التالىَ الذى يبينُ ما ادخرته سميرةُ بالجنيهاتِ فى بعضِ الأعوامِ، ثم أجبْ:

(ا) اكتبْ جدولاً يلخصُ مدخراتِ سميرةَ بالجنيهاتِ كما يظهرُ بالشكلِ.

(ب) ما مجموع ما تدخره سميرةُ؟



نشاط ٣

يحتوى صندوقٌ على ٥ كراتٍ حمراءَ، ٣ كراتٍ زرقاءَ، ٤ كراتٍ خضراءَ لها نفسُ الحجمِ. سُحبت كرةٌ واحدةٌ دون النظر أكملْ:

(ا) احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ زرقاءَ هو ....

(ب) احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ ليست خضراءَ هو ....

(جـ) احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ إما حمراءَ وإما خضراءَ هو ....

تدريباتٌ عامةٌ على الوَحْدةِ الرَّابعةِ

١ اذكُر مثالاً لحدثٍ مؤكَّدٍ وآخَر لحدثٍ مستحيلٍ وثالثٍ لحدثٍ ممكنٍ، وبَيِّنْ احتمالَ حدوثِ كلٍّ منهما.

٢ صندوقٌ به ٥ كراتٍ حمراءَ، ٣ كراتٍ زرقاءَ، ٧ كراتٍ خضراءَ متساويةِ الحجمِ. فإذا سحبتَ منها كرةً واحدةً وأنتَ مغمضُ العينين. أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(ا) ما احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ زرقاءَ؟

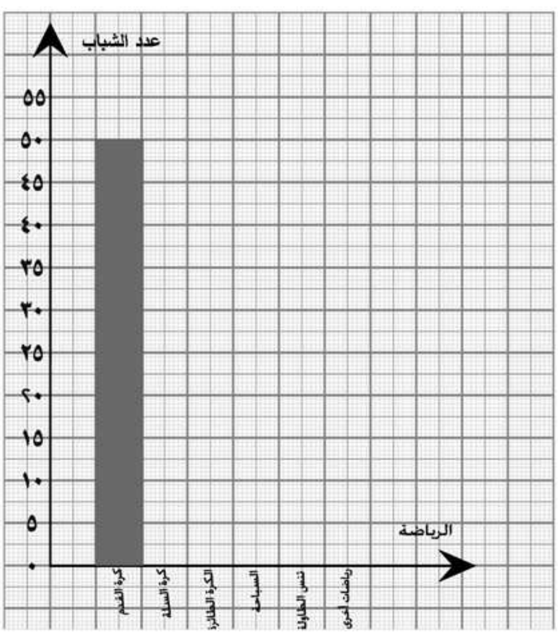
(ب) ما احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ خضراءَ؟

(جـ) ما احتمالُ أنْ تكونَ الكرةُ المسحوبةُ ليستْ حمراءَ؟

٣ أُجرِى استفتاءٌ لمجموعةٍ منَ الشَّباب عنْ أَحَبِّ الرياضاتِ إليهم، فكانتِ النتائجُ كما يلي:

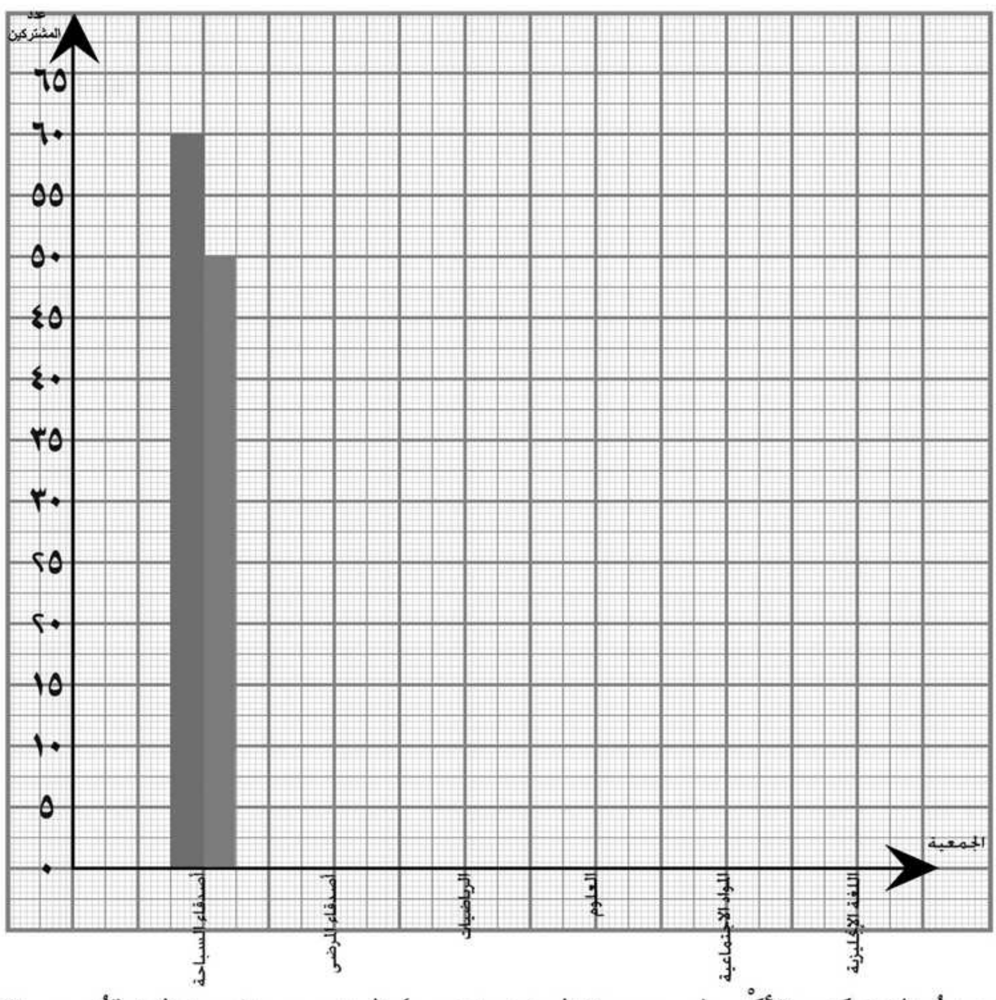
الرياضةُ	كرةُ القدمِ	كرةُ السَّلةِ	الكرةُ الطائرةُ	السباحةُ	تنسُ الطاولةِ	رياضات أخرى
العددُ	٥٠	٢٨	١٥	٢٥	١٠	١٠

أكملْ تمثيلَ هذهِ البياناتِ بالأعمدة .



٤ يُبيِّن الجدولُ التَّالى أعدادَ التلاميذِ المشتركينَ فى جمعياتِ النشاطِ المدرسىِّ فى مدرستين.
أكملْ تمثيلَ هذهِ البياناتِ بأعمدةٍ مزدوجةٍ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

الجمعيةُ / المدرسةُ	أصدقاءُ السِّباحةِ	أصدقاءُ المرضى	الرياضياتُ	العلومُ	الموادُّ الاجتماعيةُ	اللغةُ الإنجليزيةُ
الأولى	٥٠	٤٥	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠
الثانيةُ	٦٠	٥٠	٢٠	٢٠	٢٥	١٥



(ا) ما عددُ المشتركينَ الأكْبر فى جمعيةِ الرياضياتِ منَ المدرستين؟ وما الفارقُ بينهما؟

(ب) ما عددُ المشتركينَ فى جمعيةِ أصدقاءِ السِّباحةِ منَ المدرستين؟ وما الفارقُ بينهما؟

(جـ) فى أىِّ المدرستينِ يشتركُ عددٌ أكبرُ منَ التَّلاميذِ فى الأنشطةِ المدرسيةِ؟ وما حُكْمُك العامُّ على الفارقِ بين عددِ التَّلاميذِ المشتركينَ فى الأنْشطةِ المدرسيَّةِ منَ المدرَستين؟

مراجعة عامة على الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١) ١٥٤٨ ÷ ١٠٠ = ... (١٥٤,٨ ، ١٥,٤٨ ، ١٥٤ ، ٠,٤٨)

٢) ٢٥١٠٥٦ = ٢٥١١٠٠ لأقرب .... (١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

٣) تشرق الشمس من الجنوب هذا الحدث ......

(مستحيل ، مؤكد ، ممكن ، احتمال وقوعه واحد)

٤) ٦ أجزاء من آلف و ٤ أجزاء من المائة تساوي..

(٠,٤٦ ، ٠,٠٤٦ ، ٠,٦٤، ٠,٠٠٦٤)

٥) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢,٣٥ تساوي....... (٠,٣، ٣ ، ٠,٠٣ ، ٠,٠٠٣)

٦) العدد الذي يلي مباشرة العدد ٣١٤,٩٩ هو .... (٣١٤,٠٠١، ٣١٥، ٣١٤,١٠٠)

٧) احتمال ظهور عدد فردي على وجه زهرة النرد =......... ($\frac{١}{٦}$، $\frac{٢}{٦}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{١}{٢}$)

٨) ٧+ ٠,٤+٠,٠٣+٠,٠٠٩=..... (٧,٣٤٩، ٧,٩٣٤، ٧,٤٣٩، ٧,٤٣٩)

٩) $\frac{٢}{٣}$يوم = ... ساعة (١٦ ، ١٥ ، ٦ ، ١٨)

١٠) قيمة الرقم(٦) في العدد ١٨,٣٦ هي ..... (٦ أ، ٦٠ أ، ٠,٠٦ أ، ٦٠٠)

١١) ٩$\frac{٧}{١٠٠}$ = ... (٩,٠٧ أ، ٩,٧ أ، ٩,٠٠٧ أ، ٧,٠٩)

١٢) ثلث يوم = ... ساعة (١٢ أ، ٣ أ، ٨ أ، ١٥)

١٣) ٤,٥ طن = ... كجم (٤٥ أ، ٥٤ أ، ٤٥٠٠ أ، ٥٤٠٠)

١٤) $\frac{٣}{٤}$ = ... (٠,٧٥ أ، ٠,٨ أ، ٠,٠٧٥٥ أ، ٠,٢٥)

١٥) احتمال وقوع حدث مؤكد هو .... (صفر أ، ٠,٥ أ، ١ أ، ٢)

١٦) ٦٥٧ $\frac{٤}{٥}$ = ... لأقرب عدد صحيح . (٦٥٧ أ، ٦٥٨ أ، ٦٥٥ أ، ٦٥٩)

١٧) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة معدنية = ...(١ أ، $\frac{١}{٢}$ أ، صفر أ، $\frac{٢}{٣}$)

١٨) العدد $\frac{١٧}{٥}$ = ... (٢ $\frac{٣}{٥}$ أ، ٥ $\frac{٢}{٣}$ أ، ٥ $\frac{٣}{٥}$ أ، ٣ $\frac{٢}{٥}$)

١٩) قيمة الرقم(٤) في العدد ٠,٢٤١ هو ...... (٠,٠٤ أ، ٠,٤ أ، ٤ أ، ٤٠)

٢٠) يوم واحد = ... دقيقة (٣٦٠٠ أ، ٦٠ أ، ٢٤ أ، ١٤٤٠)

٢١) عدد خطوط التماثل للمستطيل .... (صفر أ، ٤ أ، ٢ أ، ٣)

٢٢) من أساليب جمع البيانات .... (التماثل أ، التطابق أ، الملاحظة)

٢٣) ٧ $\frac{٣}{٥}$ = ... (٧,٦ أ، ٦,٧ أ، ٧,٥)

٢٤) ١٤ يوماً و٤ أسابيع = ... أسبوع (٤ أ، ٥ أ، ٦)

٢٥) ٧٨ ÷ ١٠ = ... (٨,٧ أ، ٧٨٠ أ، ٧,٨)

٢٦) ٤٩٤ ÷ ١٠٠ = ... (٥,٩٥ أ، ٤,٩٤ أ، ٤٩,٤)

٢٧) عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين ...... (١ أ، ٢ أ، ٣ أ، ٤)

٢٨) ٤ $\frac{١}{٥}$ .... ٤,٢ (< ، > ، = ، غير ذلك)

٢٩) ٣٥,٢٦ = ٣٥,٣ لأقرب .... (٠,١ ، ٠,٠١ ، ٠,٠٠١ ، ١٠)

٣٠) الكسر العشري المحصور بين (٠,٦ ، ٠,٧) هو ....

(٠,٧١ ، ٠,٦٧ ، ٠,٥٩ ، ٠,٧٦)

٣١) ٢٥ ديسيمترًا مكعبًا = ... ($\frac{١٥}{٥}$ لتر ، ٢٥ لتر ، $\frac{١}{٤}$ لتر ، ٢٥ مليمتر)

٣٢) $٧\frac{٣}{٥}$ = ... ($\frac{١٥}{٥}$ ، $\frac{٢٦}{٥}$ ، $\frac{٣٨}{٥}$ ، $\frac{١٠}{٥}$)

٣٣) $٧\frac{٣}{٥}$ = ... (٧,٦ ، ٧,٣ ، ٢,٥)

٣٤) قيمة الرقم(٣) في العدد ٥٤,٢٣٨ . (٠,٣ ، ٠,٠٣ ، ٣ ، ٠,٠٠٣)

٣٥) يوجد للمربع .... خطوط تماثل . (أربعة ، ثلاثة ، اثنان ، واحد)

٣٦) عدد خطوط التماثل للمعين .... (أربعة ، ثلاثة ، اثنان ، واحد)

٣٧) $\frac{٩}{٤}$ = ... (٢,٥ ، ٢,٢٥ ، ٢,٧٥ ، ٢,١)

٣٨) $٢٥\frac{١}{٣}$ كجم = ... لأقرب كجم (٢٦ ، ٢٤ ، ٢٥ ، $\frac{٧٦}{٣}$)

٣٩) ٣٧٥٠ سم = ... متر . (٣,٧٥ ، ٣٧٥ ، ٣٧٥٠٠٠ ، ٣٧,٥)

٤٠) شبه المنحرف متساوي الساقين له .... خط تماثل (٣ ، ٢ ، ١ ، ٤)

٤١) اللتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه .(١سم ، ١٠سم ، ١٠٠سم، ١٠٠٠ سم)

٤٢) احتمال الحدث المستحيل = ... (صفر ، ١ ، ٠,٥ ، ٠,٣)

٤٣) $\frac{٣}{٤}$ يوم = ... دقيقة (١٠٨٠ ، ١٨٠ ، ١٠٠ ، ١٨٠٠)

٤٤) $\frac{١}{٢}$ لتر = ... سم^{٣} . (٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠ ، ٥٠٠٠٠)

٤٥) ٩٦,٥٨ = ... لأقرب وحدة (٩٦ ، ٩٧ ، ٩٦,٥ ، ٩٦,٦)

٤٦) الكسر العشري الذي تنحصر قيمته بين ٠,٣ ، ٠,٤ هو...(٠,٤١ ، ٠,٣١ ، ٠,١٣ ، ٠,٤)

٤٧) ستة وخمسون من الألف تكتب .... (٠,٥٦ ، ٠,٦٥ ، ٠,٠٦٥ ، ٠,٠٥٦)

السؤال الثاني : ضع علامة > أو < أو = داخل ( ) :

١) $\frac{٣}{٤}$ ساعة ( ) ٧٥ دقيقة .

٢) ٥ أطنان ( ) ٥٠٠٠ جرام .

٣) $\frac{٣}{٤}$ ٤ جنية ( ) ٤٧٥ قرش .

٤) ٠,٥ كجم ( ) ٧٥٠ جم .

٥) ٧٨٥٠ ÷ ١٠٠ ( ) ٧٨,٥

٦) $\frac{١}{٣}$ يوم ( ) ٧ ساعات

٧) ٩٨٠٠ ملليلتر ( ) ٩,٨ لتر .

٨) احتمال الحدث المستحيل ( ) احتمال الحدث المؤكد .

٩) عدد خطوط التماثل في المربع ( ) عدد خطوط التماثل في المستطيل .

١٠) قيمة الرقم ٤ في العدد ٠,٩٤١ ( ) قيمة الرقم ٢ في العدد ٠٠,٢١

١١) عدد خطوط التماثل للمربع	( )	عدد خطوط التماثل للمعين .
١٢) ٨٤ ساعة	( )	٥ أيـــــام .
١٣) ٢٨,٤	( )	٢,٨٤
١٤) ٥,٧ + ١,٤	( )	١٢,٧٨ – ٣,٥
١٥) ٥٤٠٠ قرش	( )	٥٤ جنيها .
١٦) ١,٧٥	( )	١ $\frac{٣}{٤}$
١٧) ٣٥ × ١٠	( )	٣ × ١٠٠
١٨) ٨٠٠ ÷ ١٠٠	( )	٧٨٥ ÷ ١٠
١٩) ٧,٩ + ٢,٣	( )	١١,٧ – ١,٣
٢٠) اللتر	( )	١٠٠٠ ملليلتر .
٢١) ١٠٠ جرام	( )	كيلو جرام .
٢٢) ٨٧٨٠ كجم	( )	٩ أطنان .
٢٣) ١,٢٥ لتر	( )	١٢٠٠ ملليلتر .
٢٤) ٤ $\frac{٣}{٤}$ جنية	( )	٤٧٥ قرشا .

السؤال الثالث :

أكمل

١) ١٥٩,٥ + ٣٧٥,٣ = ... (لأقرب مائة)

٢) ٨٦,٧ – ١٧,٤٥ = ... (لأقرب جزء من عشرة)

٣) ٧٣٦٤١ ÷ ١٠٠٠ =......... (لأقرب عشرة)

٤) ٩,٤٦٧ = ٩ + ... + ٠,٠٦ + ...

٥) $8 - 3\frac{٤}{٥}$ = ... (لأقرب وحدة)

٦) ٧ آحاد و ٥ أجزاء من ألف = ...

٧) $3\frac{١}{٤}$ كجم = ...جم

٨) ٤٧٥٠ ملليلتر = ... لتر .

٩) $4\frac{٣}{١٠٠}$ = ... (عدد عشري)

١٠) ٣٢٧٤٩ – ٩٣٧٨ = ... (لأقرب ألف)

١١) الكسر العشري ٠,١٩ ، ينحصر بين .... ، ....

١٢) ٨٦,٩ = ٩٠ لأقرب ....

١٣) ٠,١ + ... = ١

١٤) ٣٢ يوما = ... لأقرب أسبوع .

١٥) يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما = ...

١٦) أن تشرق الشمس من الشرق هو احتمال ....

١٧) العدد ٥,٧ = ٥ + ...

١٨) ٥ أطنان = ... كيلو جرام .

١٩) ٦١٩٨ = ... لأقرب عشرة .

٢٠) ٨٥٠٠ ملليمتر = ... لتر .

٢١) خمسة وستون وثمانية من عشرة تكتب ....

٢٢) ٤١٢ ÷ ١٠٠٠ = ...

٢٣) $\frac{٣}{٤} = \frac{.......}{٨} = \frac{٩}{..}$

٢٤) ٠,٣٧ + ٠,٤٣ + ... = ١ صحيحا .

٢٥) $٢\frac{٥}{٧} = \frac{.......}{.......}$

٢٦) $\frac{٩}{٥} = \frac{٩\times ...}{٥\times ...} = ١,٨$

٢٧) يتطابق مضلعان إذا كانت أضلاعهما ، وزواياهما المتناظرة ....

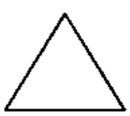
٢٨) عدد خطوط التماثل للمثلث المتساوي الأضلاع = ...

٢٩) ٤٢,٨٥ ÷ ١٠ = ... ≈ .... (مقربًا لناتج لأقرب جزء من عشرة)

٣٠) عدد محاور تماثل المعين= ....

٣١) $١ - \frac{١}{٩} =$ .... (مقربًا لناتج أقرب وحدة)

٣٢) $\frac{٧٧}{٧} = \frac{.....}{.....} =$ ....



٣٣) في الشكل المقابل عدد خطوط التماثل تساوي ....

٣٤) ١٠ ، ٩,٦ ، ٩,٢ ، ...... ، .... ، ....

٣٥) ٠,٦ ـ ٠,٢٧٥ = ...

٣٦) ٩,٨ ـ ٤,٣ = ...

٣٧) ٥٨ ÷ ١٠ = ...

٣٨) $\frac{٣}{٤} = \frac{..}{٨}$

٣٩) ٥٤٠ قرس = ... جنية .

٤٠) يوجد للمربع .... خطوط تماثل .

٤١) ثلث اليوم = ... ساعة .

٤٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ١٢٣,٥٧٩ .

٤٣) ١ = ٠,٤ + ...

٤٤) ٩٣,٨٢ = ... (لأقرب جزء من عشرة) .

٤٥) خمسة وستون وثمانية من مائة تكتب ....

٤٦) ٣,٢ ، ٣,٤ ، ٣,٦ ، .... ، ....

٤٧) اللتر = ... ملليلتر .

٤٨) الدقيقة = ... ثانية .

٤٩) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية = ...

٥٠) احتمال وقوع الحدث المستحيل = ...

السؤال الرابع : ضع علامه(√)أو(x) أمام العبارات الآتية :

١) من الممكن أن يتطابق مثلث حاد الزوايا مع آخر قائم الزاوية ( )

٢) ٠,٤٩ > ٠,٥ ( )

٣) ١ = ٠,٢٥ ( )

٤) متوازي الأضلاع له أربعة خطوط تماثل . ( )

٥) ٤ أحاد و ٨ أجزاء من عشره = ٨,٤ ( )

٦) لا يكفي تساوي الأضلاع المتناظرة لشكلين لكي يتطابق الشكلين . ( )

٧) العدد ٨٥٠٠ هو التقريب للعدد ٨٥٣٢ لأقرب ١٠٠٠ ( )

٨) للمربع ٤ خطوط تماثل . ( )

٩) الصورة الكسرية للعدد $٥\frac{١}{٤}$ هي $\frac{١٠}{٤}$ ( )

١٠) تسعة وعشرون من الألف تكتب ٠,٠٢٩ ( )

١١) ٠.٣٧ = ٠,٧ + ٠,٣٠ ( )

١٢) سبعة وثلاثة وخمسون من مائة = ٥٣,٧ ( )

١٣) ٤,٩ < ٩ + ٠,٤ ( )

١٤) ٩,٧ لتر = ٩,٧٠٠ ديسم^{٣} ( )

١٥) ٢٠ ، ١٧ ، ١٤ ، ١١ نمط تناقصي بمقدار ٣ ( )

١٦) المستطيل له أربعة خطوط تماثل . ( )

١٧) ٢,٥ يوم = ٦٠ ساعة . ( )

١٨) ٦ أجزاء من مائة + ١٦ جزءًا من عشرة = ٠,٢٢ ( )

١٩) قيمة الرقم(٣) في العدد ٧٢,٤٣٥ = ٠,٣٠ ( )

٢٠) عند إلقاء زهرة النرد فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٥ احتمال مستحيل( )

السؤال الخامس : رتّب تصاعديًّا :

(أ) ($6\frac{1}{4}$ ، ٦,٦٣ ، $6\frac{1}{2}$ ، ٦,١١)

(ب) (٣٣,١٢ ، ٣٣,٠٢ ، ٣٠,٨ ، ٣٠,١٩٦)

(ج) (٣٧ ساعة ، ١,٥ يوم ، ٢٢٢٥ دقيقة)

(د) (٤ لتر ، ٤٧٠٠ ملليلتر ، ٤,٥ ديسيمتر مكعب)

(هـ) (٨٧٥٠ كجم ، ٩ أطنان ، ٨٧٤٠٠٠٠ جم)

السؤال السادس : أوجد ناتج ما يأتي :

١) ١٢,٧ + ١٠,٠٠٧ = ... (مقربًا لأقرب $\frac{1}{10}$)

٢) ٥٢,٤٦ ــ ٢,٧٣١ = ... (لأقرب وحدة)

٣) ٢٣٤٥٦ ÷ ١٠٠ = ... (مقربًا لأقرب عشرة)

٤) $\frac{3}{4}$ + ... = ١

٥) ٩٦,٨ ــ ٦٢,٣١ = ... (لأقرب $\frac{1}{10}$)

٦) ٤٢٨١٩ ÷ ١٠٠٠ = ... (لأقرب وحدة)

السؤال السابع : أجب عما يأتي :

١) اشترى رجل ٨ أطنان من الحديد لبناء منزل فإذا كان ثمن الكيلو جرام من الحديد ٤ جنيهات أوجد :-

(أ) ثمن طن الحديد .

(ب) ثمن كمية الحديد الذي اشتراه الرجل .

٢) إذا كان مع(حسام) ٤٢٥ جنيها ، ومع أخته(هدى) ٩٨,٧٥ جنية . أوجد الفرق بينهما .

الفرق بينهما = ... - .... = ... جنيها

٣) لديك بطاقات متساوية ، كتبت عليها الأرقام(١ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠) ، فإذا سحبت إحدى هذه البطاقات وأنت مغمض العينين ، ما احتمال أن تحمل هذه البطاقة رقمًا بين(٥ ، ٩) ؟

الاحتمال = ...

٤) أولاً : طريق طوله ٥٥ كم ، رصف منه ٢٥,٧٨ كم فكم كيلو مترًا بقي دون رصف ؟

ثانيًا : صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات زرقاء ، ٧ كرات خضراء متساوية الحجم فإذا سحبت منه كرة واحدة وأنت مغمض العينين ، أجب عن الأسئلة الآتية :-

(أ) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟

(ب) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء ؟

(جـ) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟

(د) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو زرقاء ؟

السؤال الثامن : الإحصاء :

١) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ بإحدى المدارس بكل نشاط

النشاط	رياضي	فني	ثقافي
عدد التلاميذ	٤٠	٢٠	٣٠

مثل بيانات الجدول التالي **بالأعمدة**.

٢) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ في الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٨٠	٧٠	١٠٠	٧٠

- مثل هذه البيانات **بالأعمدة**.

٣) الجدول التالي يبين درجات بعض المواد الدراسية لتلميذتين بإحدى المدارس .

أكمل تمثيل هذه البيانات بأعمدة مزدوجة مع توضيح ذلك في ورقة إجابتك .

المادة / المدرسة	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية	اللغة الإنجليزية
الأولى	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠
الثانية	٢٠	٢٠	٢٥	١٥

٤) الجدول التالي بين مدخرات حسام و محمد بالجنيه خلال أربعة أسابيع متتالية :- .

الأسبوع / الاسم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
حسام	٩	٤	٥	١٠
محمد	٧	٨	١٢	٣

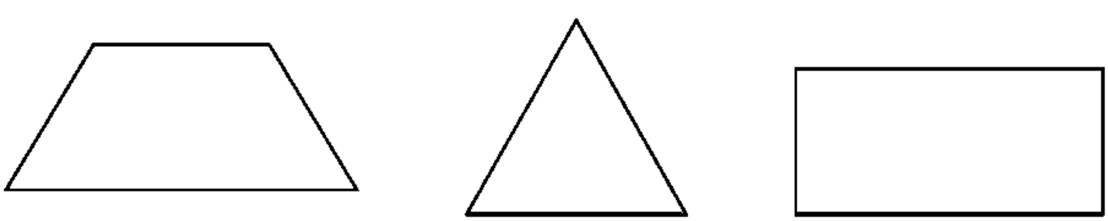
مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة

٥) الجدول التالي يمثل عدد تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية .

الصفوف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٥٥	٦٥	٤٠	٧٠

مثل تلك البيانات باستخدام الأعمدة .

٦)ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال الآتية :



تدريباتٌ عامةٌ

تدريبٌ ١

١ أوجدِ الناتجَ، ثُمَّ قرِّبْه طِبقًا لما بين القوسين:

(أ) ٢ ٤٧٨ + ٩ ٨٣٥ = ... ≃ .... (إلى أقربِ مائةٍ)

(ب) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ − ١٣٤ ٦٥٩ = ... ≃ .... (إلى أقربِ ألفٍ)

(جـ) ٥٩,٥٦٨ + ٤٥,٧٣ = ... ≃ .... (إلى أقربِ عددٍ صحيحٍ)

(د) ٨٦,٧ − ٣,٤٥ = ... ≃ .... (إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرة)

---

٢ ضعِ العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐ :

(أ) ١,٧٥ ☐ ١ $\frac{٣}{٤}$

(ب) ١,٢٥ لتر ☐ ١٥٠٠ ملّيلتر

(جـ) ٧٥٠ جرامًا ☐ $\frac{١}{٢}$ كجم

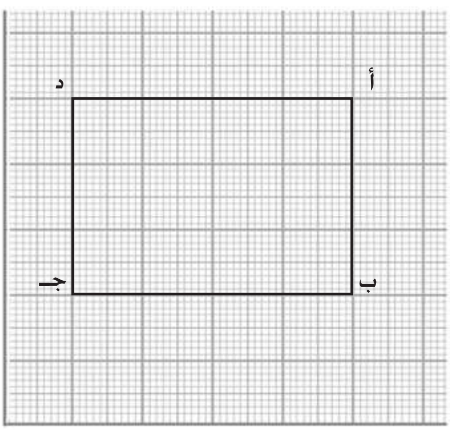
(د) ٦ $\frac{١}{٢}$ طن ☐ ٦٥٠٠ كجم

(هـ) ٣٥ × ١٠ ☐ ٣ × ١٠٠

(و) ٧٨٥ ÷ ١٠ ☐ ٨٠٠٠ ÷ ١٠٠

---

٣ من الشكل المرسوم امامك أجب



(أ) ما اسمُ الشكلِ ا ب جـ د؟ ....

(ب) ارسُمْ خطًّا يقسمُه الى جزأينِ متطابقينِ.

(جـ) كم خطَّ تماثلٍ للشَّكلِ ا ب جـ د؟ ....

(د) احسبْ محيطَ ومساحةَ الشَّكلِ ا ب جـ د.

---

٤ (أ) احسبْ قيمةَ: (٧٠٥ ٨٩٤ − ٥٨٩٤) + ٦٥ × (٨٠٠ + ٢٠٠)

(ب) أوجدِ العددَ الذى إذا أُضيف إلى ٨٤٩ ٢٣٥ كان الناتجُ ٤ ٣١٢ ٧٦٥ .

تدريبٌ ٢

١ ضعْ علامةَ (√) بجوارِ الجملةِ الصحيحةِ وعلامةَ (×) بجوارِ الجملةِ الخطأ فيما يلى (معَ تصحيحِ الخطأ):

(أ) ٣,٢ + ٧,١٨ ≃ ١٠ لأقربِ عددٍ صحيحٍ . ( )

(ب) ٩,٢٥٦ × ١٠٠٠ = ٩٠٠٠ لأقربِ ألفٍ. ( )

(جـ) ٨,٧٦٥ + ١٢,٢٩ = ٢١,٠٥ لأقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ . ( )

(د) خطُّ التماثلِ لشكلٍ ما هو خطٌّ يقسّمُه إلى جزأينِ متطابقينِ. ( )

(هـ) يُوجدُ خطُّ تماثلٍ واحدٌ للمثلّثِ المُختلفِ الأضلاعِ. ( )

(و) (٥ ، ١٣) = (١٣ ، ٥) ( )

---

٢ أكملْ:

(أ) ١٠٠ ، ٩٩,٤ ، ٩٨,٨، .... ، ....

(ب) (٧ ، ......) = (...... ، ٤) (جـ) ٤ طنٍّ = ... كجم

(د) ثُلْثُ يومٍ = ... ساعاتٍ = ... دقيقةً

(هـ) ٤٢٢٥ ÷ ١٠ = ... ≃ .... لأقربِ مائةٍ

---

٣ إذَا كانَ طولُ ضلعِ مربعٍ "ل" ومحيطُه "ح".

(أ) اكتبِ العلاقةَ الرياضيةَ بينَ ح ، ل.

(ب) أكملِ الجدولَ التالِيَ:

ل	١	٢	....
ح	....	....	١٢

(جـ) مَثِّلْ بياناتِ الجدولِ السَّابقِ بالأعمدةِ المزدوجة .

---

٤ (أ) احسبْ قيمةَ ما يلِي: ٥ × (٣٥ + ٦٥) − (٢٢٥٠ ÷ ١٠٠٠)

(ب) ما العددُ الذى إذا طُرِحَ منهُ ٣٨ ٢٤٥ كان النَّاتجُ ٤٧٥ ٠٠٠؟

تدريبٌ ٣

١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) ٥٢٧٨٩ + ٤٢١٢ ≃ .... إلى أقربِ مائةٍ (٥٧٠٠ ، ٥٧٠٠٠ ، ٥٧٠٠١)

(ب) ٣٢١٤٥ − ٩٣٧٨ ≃ .... إلى أقربِ ألفٍ (٢٣ ألفًا ، ٢٢ ألفًا ، ٢١ ألفًا)

(جـ) ٧٧٥ × ١٠٠ = ... (٧٧٥٠ ، ٧٧,٥٠ ، ٧٧٥٠٠)

(د) ٤٢٨١٩ ÷ ١٠٠٠ ≃ .... لأقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ (٤٢,٨ ، ٤٢,٩ ، ٤٣)

(هـ) ٤٧٥٠ مِلّيلترًا = ... (٤٧٥ لترًا ، ٤٧ $\frac{١}{٢}$ لترٍ ، ٤ $\frac{٣}{٤}$ لترٍ)

٢ ضعِ العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐ :

(أ) ٣ $\frac{١}{٤}$ كجم ☐ ٣٢٥٠ جرامًا

(ب) ٩٧٥٠ كجم ☐ ٩ أطنانٍ

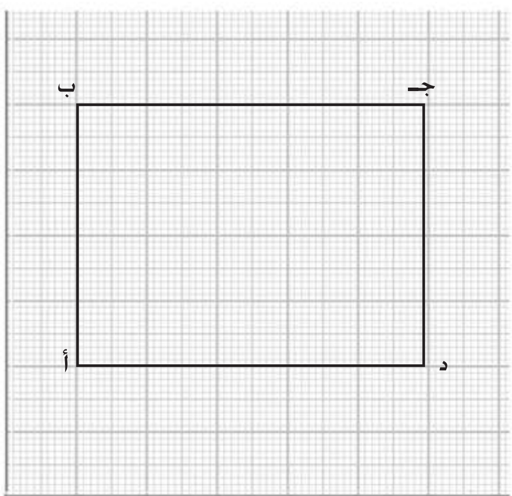
(جـ) ٧٢ ساعةً ☐ ثلاثةُ أيامٍ

(د) ٢ $\frac{١}{٣}$ ساعةٍ ☐ ١٥٠ دقيقةً

(هـ) ٦٥ × ١٠٠ ☐ ٦,٥ × ١٠٠٠

(و) ١٧٥ ÷ ١٠٠ ☐ ١٧٥ ÷ ١٠٠٠

٣ من الشكل المرسوم أمامك أجب



(أ) ما اسمُ الشكلِ ا ب جـ د؟ ....

(ب) أكملْ:

$\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$ .... $\overleftrightarrow{\text{ا ب}}$ (⊥ ، //)

ا ب ، ب جـ مستقيمانِ .... (متقاطعانِ ، متوازيانِ)

(جـ) ارسُمْ خطَّ تماثلٍ للشكلِ ا ب جـ د انْ وُجِدَ.

(د) ارسُمْ قطعتينِ مستقيمتينِ لتحصلَ علَى مثلَّثينِ متطابقينِ وظلِّلْ كلاًّ منْهما.

٤ أوجدِ العددَ الذى إذا ضُرِبَ فى ١٠، وطُرِحَ منهُ ١٥، ثُمَّ قُسِمَ على ١٠٠ كانَ الناتجُ ٠,٢٥.

تدريبٌ ٤

١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) ٥٤,٢٣٨ + ٥,٨ = ... (٦٠,٠٣٨ ، ٥٩,٢٤٦ ، ٥٤,٢٩٦)

(ب) قيمةُ الرقمِ ٧ فى العددِ ١٢٣,٥٧٩ = ... (٧ ، ٧٠ ، ٠,٠٧ ، ٧٠٠)

(جـ) ٤ = ... (٤,٠٣ ، ٤,٣ ، ٤,٠٠٣ ، ٤,٣)

(د) ٢٥٦,١٠٤ = ٢٥٦ + ٠,١ + ... (٠,٠٤ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٤)

(هـ) ٢٤,٠١٣ − ٤,٩٧ = ... (١٩,٠٤٣ ، ٢٠,٠٤٣ ، ٢٠,٠١٦)

(و) إذا كانتِ المسافةُ بينَ قريتينِ = ٤٨٠٠ مترٍ، فإنَّ هذهِ المسافةَ تساوى تقريبًا ....

(٥٠٠٠ كم ، ٤٠٠٠ كم ، ٥ كم ، ٤ كم)

٢ أكملْ:

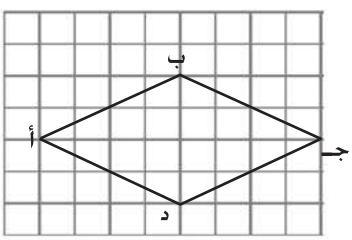
(أ) ٤٢٧٥ ≃ .... لأقربِ ألفٍ.

(ب) ٩٨,٤٥١ ≃ .... لأقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ.

(جـ) يُوجدُ للمربَّعِ .... خطوطِ تماثلٍ.

(د) القطرُ فى المستطيلِ يقسِّمُه إلى مثلثينِ .... ، ولكنَّه ليسَ خطَّ .... لهُ.

٣ من الشكل المرسوم أمامك أجب



(أ) ما اسمُ الشكلِ ا ب جـ د؟ ....

(ب) ارسُمْ خطوطَ تماثلِ الشكلِ ا ب جـ د.

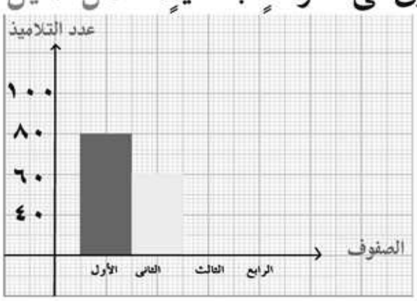
(جـ) ما نوعُ المثلثِ ا ب جـ بالنسبةِ لأضلاعِه؟

(د) أكملْ: اجـ .... ب د ، ا ب .... جـ د

٤

(أ) الجدولُ التَّالى يُمَثِّلُ عددَ تلاميذِ الصفوفِ الأربعةِ الأولى فى مدرسةٍ ابتدائيةٍ. أكملْ تمثيلَ هذهِ البياناتِ بالأعمدةِ

الصفوفُ	الأولُ	الثانى	الثالث	الرابعُ
عددُ التلاميذِ	٨٠	٦٠	١٠٠	٧٠



(ب) أوجدْ مساحةَ مربعٍ محيطُه ٢٨ سم.

تدريبٌ ٥

١ ضعْ علامةَ (√) بجوارِ الجملةِ الصحيحةِ وعلامةَ (×) بجوارِ الجملةِ الخطأ فيما يلى (مع تصحيحِ الخطأ):

(أ) ٤,٢٥٦ + ٤,٤ = ٨,٢٦٠ ( )

(ب) ١٩,٠٧ − ٨,٠٠٧ = ٧,٠٦٣ ( )

(جـ) ٤,٠٧٥ = ٤ + ٠,٧ + ٠,٠٠٥ ( )

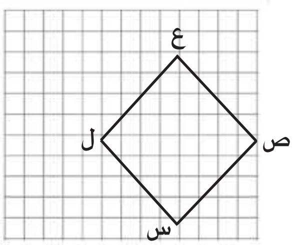
(د) قيمةُ الرقمِ ٢ فى العددِ ٥٤,١٢٧ = ٠,٠٢ ( )

٢ ضعِ العلامةَ المناسبةَ > أو < أو = فى ☐ :

(أ) ٤,٧٧٢ ☐ ٨ − ٣,٢٢٨ (ب) ٦,١٨ + ٣,٨٢ ☐ ٨٧,٥٦ − ٧٧,٥

(جـ) ٨٧٨٠ كجم ☐ ٩ أطنانٍ (د) $\frac{٣}{٤}$ ٤ جنيه ☐ ٤٧٥ قرشًا

٣ من الشكل المرسوم أمامك أجب



(أ) ما اسمُ الشكلِ س ص ع ل؟ ....

(ب) كم عدد خطوطِ التماثلِ للشَّكلِ؟

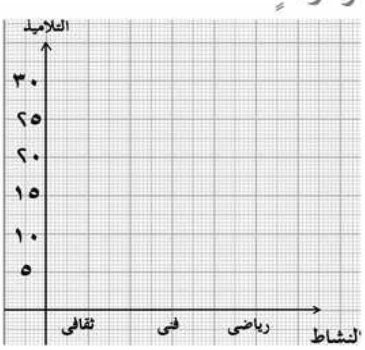
(جـ) أكملْ: س ص = ... = ... = ...

، س ع .... ص ل ، $\overleftrightarrow{\text{س ع}}$ .... $\overleftrightarrow{\text{ص ل}}$

٤ (أ) صندوقٌ بهِ عشرُ كراتٍ منها ٤ حَمراوات، والباقى بيضاوات. فإذا سحبتَ كرةً واحدةً وأنتَ مغمضُ العينينِ، ما احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ بيضاءَ؟

(ب) الجدولُ التَّالى يُمَثِّلُ عددَ التَّلاميذِ المشتركينَ فى أنشطةٍ مدرسيةٍ منَ الصَّفينِ الرابعِ والخامسِ بمدرسةٍ ابتدائيةٍ. مَثِّلْ بياناتِ الجدولِ بأعمدةٍ مزدوجةٍ.

النشاطُ	الثقافيُّ	الفنيُّ	الرياضيُّ
عددُ تلاميذ الصفِّ الرابعِ	١٠	١٥	٣٠
عددُ تلاميذ الصفِّ الخامسِ	٢٠	٢٥	١٥



اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار(١)

(١) ضع علامة(√) أو علامة(×) أمام العبارات الآتية :

(أ) ٠,٤ = ٠,٧ - ٠,٣٠ ( )

(ب) ستة وثلاثة وأربعون من مائة = ٥٣,٤ ( )

(جـ) ٣,٩ < ٩ + ٠,٣ ( )

(د) ٨,٧ لتر = ٨,٧٠٠ ديسم٣ ( )

(هـ) ٢٠ ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ نمط تناقصي بمقدار ٤ ( )

(و) المثلث له ثلاثة خطوط تماثل . ( )

(٢) أكمل :

(أ) الكسر العشري ٢,٢٩ ، ينحصر بين .... ، ....

(ب) ٨٩,٩ = ٩٠ لأقرب ....

(جـ) ٠,٢ + ... = ١

(د) ٣٤ يومًا لأقرب أسبوع ....

(هـ) يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما = ...

(و) أن تشرق الشمس من الغرب هو احتمال ....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) قيمة الرقم (٦) في العدد ١٨,٣٦ هي ..... (٦ أ، ٦٠ أ، ٠,٠٦ أ، ٦٠٠)

(ب) $\frac{٧}{١٠٠}$ ٥ = ... (٥,٠٧ أ، ٥,٧ أ، ٥,٠٠٧ أ، ٧,٠٥)

(جـ) ربع يوم = ... ساعة (١٢ أ، ٣ أ، ٦ أ، ١٥)

(د) ٣,٥ طن = ... كجم (٣٥ أ، ٣٤ أ، ٣٥٠٠ أ، ٥٣٠٠)

(هـ) $\frac{٣}{٤}$ = ... (٠,٧٥ أ، ٠,٨ أ، ٠,٠٧٥٥ أ، ٠,٢٥)

(و) احتمال وقوع حدث مؤكد = ... (صفر أ، ٠,٥ أ، ١ أ، ٢)

(٤) أولًا : أوجد الناتج :

(أ) ٩٥,٧ – ٦٢,٣١ = ... (لأقرب $\frac{١}{١٠}$)

(ب) ٢٤٨١٩ ÷ ١٠٠٠ = ... (لأقرب وحدة)

ثانيًا: اشترى رجل ١٢ طنا من الحديد لبناء منزل فإذا كان ثمن الكيلو جرام من الحديد ٤ جنيهات.

أوجد :-

(أ) ثمن طن الحديد .

(ب) ثمن كمية الحديد الذي اشتراه الرجل .

ثانيًا: مثل بيانات الجدول التالي بالأعمدة :

النشاط	رياضي	فني	ثقافي
عدد التلاميذ	٣٠	٥٠	٧٠

الاختبار(٢)

(١) أكمل ما يأتي :

(أ) العدد ٤,٧ = ٠,٧ + ...

(ب) ٢ طن = ... كيلو جرام .

(جـ) ٧٣٤٥ = ... لأقرب عشرة .

(د) ٧٥٠٠٠٠ ملليلتر = ... لتر .

(هـ) اثنان وأربعون وثلاثة من عشرة تكتب ....

(و)٢١٤ ÷ ١٠٠ = ...

(٢) ضع علامة(> أو < أو =) داخل (   ) :

(أ) عدد خطوط التماثل للمربع (   ) عدد خطوط التماثل للمعين .

(ب) ٤٨ ساعة (   ) ٣ أيـــام .

(جـ) ٢٧,٤ (   ) ٢,٧٤

(د) ٥,٧ + ١,٤٤ (   ) ٥,٧ – ٣,٤

(هـ) احتمال حدوث الحدث المؤكد . (   ) احتمال حدوث الحدث المستحيل .

(و) ٣٦٠٠ قرش (   ) ٣٦ جنيها .

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) $\frac{١}{٥}$ ٤٥٧ = ... لأقرب عدد صحيح (٤٥٧ أ، ٤٥٨ أ، ٤٥٥ أ، ٦٥٩)

(ب) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة معدنية = ...

(١ أ، $\frac{١}{٢}$ أ، صفر أ، $\frac{٢}{٣}$)

(جـ) العدد $\frac{١٨}{٤}$ = ... ($\frac{١}{٢}$٤ أ، $\frac{٢}{٣}$٤ أ، $\frac{٣}{٥}$٤ أ، $\frac{٢}{٥}$٤)

(د) قيمة الرقم(٤) في العدد ٠,٤١ هو ...... (٠,٠٤ أ ، ٠,٤ أ ، ٤ أ، ٤٠)

(هـ) يوم واحد = ... دقيقة (٣٦٠٠ أ، ٦٠ أ، ٢٤ أ، ١٤٤٠)

(و) عدد خطوط التماثل للمستطيل .... (صفر أ، ٤ أ، ٢ أ، ٣)

(٤) إذا كان مع (عمرو) ٣٢٢ جنيهًا ، ومع أخوه (محمد) ٧٥ ، ٨٥ جنية أوجد الفرق بينهما .

(٥) أولًا : اكتب ثلاثة أعداد عشرية تنحصر بين(١٧ ، ١٨)

ثانيًا: الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ في الصفوف الثلاثة في مدرسة اعدادية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث
عدد التلاميذ	٣٠	٣٥	٤٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

الاختبار(٣)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

(أ) ٥ لتر = ... سنتيمتر مكعب

(ب) ٧ طن = ... كيلو جرام

(جـ) ٦,٨ = ٠,٨ + ...

(د) $\frac{٣}{١٠}$ ٤ = ...

(هـ) ٧٤,٣٦ ≈ .... لأقرب جزء من عشرة

(و) صندوق يحتوى على ٤ كرات زرقاء وكرتين حمراوين و ٣ كرات خضراء فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة الزرقاء هي ....

السؤال الثانى: قارن باستخدام إحدى العلامات (< أو > أو =) :

(أ) ٧٥٠ جرام ( ) $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام

(ب) ٤٨ ساعة ( ) يومين

(جـ) ٨٦,٤٥ ( ) ٨٤,٦٥

(د) $\frac{٣}{٤}$ ٥ جنيه ( ) ٥٧٥ قرشا

(هـ) ٦٧٥ ÷ ١٠٠ ( ) ٠,٦٧٥

(و) عدد خطوط تماثل المربع ( ) عدد خطوط تماثل الدائرة

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ٧٣٤٢ ≈ ٧٣٠٠ لأقرب .... (عشرة ، مائه ، ألف ، عشرة آلاف)

(ب) مائه وثمانية وخمسون وسبعة من عشرة تكتب ....

(١٥٨,٧ ، ١٥,٨٧ ، ١,٥٨٧)

(جـ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦,١٣٥ هي ....

(٠,٣ ، ٠,٠٣ ، ٠,٠٠٣)

(د) الصورة العشرية للكسر $\frac{٣١٧}{١٠٠}$ هى .... (٣١,٧ ، ٣,١٧ ، ٠,٣١٧)

(هـ) رقم الأجزاء من عشرة فى العدد ٢٣,٦٩ هو .... (٩ ، ٦ ، ٣ ، ٢)

السؤال الرابع :

١) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا : (٠,٤٥ ، ٥,٤ ، ٤,٥ ، ٠,٥٤)

٢) مع مازن ٣٥جنيه اشترى كرة بمبلغ ٩,٧٥جنيه وكتابًا بمبلغ ٥,٢٥ جنيه فكم يتبقى معه؟

السؤال الخامس :

الجدول التالى يوضح عدد الساعات التى يذاكر فيها وليد وهشام فى خمسة أيام متتالية مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة :

اليوم / الاسم	السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء
وليد	٤	٤	٣	٤	٥
هشام	٣	٢	١	٢	٣

الاختبار (٤)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سعة كوب من الشاي = ... (٣ لترات ، ٢٥ مليلتر ، ٢٠٠ مليلتر)

(٢) ٢٩,٠٩٥ ≃ .... لأقرب جزء من عشرة (٢٩,١ ، ٣٠ ، ٢٩,١١)

(٣) المربع له عدد .... محاور تماثل (٢ ، ٤ ، ٦)

(٤) ٩٦ ساعة = ... (٣ أيام ، يومين ، ٤ أيام)

(٥) وزن أحد الكتب التي أحملها = ...(٣ أطنان ، ٣٠٠جرام ، ٣ كجم)

(٢) أكمل ما يأتي:

(١) ٨٣١,٥٦ ≃ ....لأقرب جزء من عشرة

(٢) $\frac{٧}{١٠٠٠}$ ٥٦ باستخدام العلامة العشرية = ...

(٣) اللتر = ... ملليلتر

(٤) يتطابق المضلعان إذا كانت .... ، .... المتناظرة متساوية

(٥) للمثلث المتساوي الساقين .... محاور تماثل.

(٣) ضع علامة > أو < أو = :-

(١) ٥٥٠ ملليلترًا .... $\frac{٣}{٤}$ لتر

(٢) ٦٠٨ ÷ ١٠ .... ٦٠٨ × ١٠

(٣) ٦٢٠٥ طن .... ٦٢٠٥٠ جرامًا

(٤) $\frac{٣}{٥}$ .... .٠٦

(٥) ٦,٩ + ٢,١ .... ١١,٧ – ١,٧

(٦) ١,٠٨ .... ١,٨

(٤) أولاً: أوجد ناتج :

أولا : (١) ٥,٩٨ + ١٠,٢٣٧ = ...

(٢) ١٤,٠١٧ – ٤,٩٧ = ...

ثانيًا: مع هناء ٥٠٠ جنيهًا وتريد شراء حذاء ثمنه ٩٩,٨ جنيه وحقيبة ثمنها ٤٥,٧٥ جنيه وفستان ثمنه ٧٠,٢٥ جنيه هل يكفي المبلغ ؟ وكم يتبقى معها ؟

(٥) أولاً: صندوق به ٨ كرات حمراء ، ٢ بيضاء ، ٥ صفراء . ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء؟

ثانيًا: الجدول الآتي يمثل عدد الركاب فى الأربع عربات الأولى في القطار:

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٥٠	٦٠	٩٥	٧٠

–مثل ذلك بيانيًا بطريقة الأعمدة .

الاختبار (٥)

(١) أكمل العبارات الآتية:

(١) من وحدات قياس السعة ....

(٢) المليلتر = ... لتر

(٣) من المؤكد أن تشرق الشمس ليلاً هذا حدث......

(٤) $\frac{..}{١٦} = \frac{٣}{٤}$

(٥) احتمال ظهور عدد أولي زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =........

(٢) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ٠,٠١٧ أصغر من .... (٠,٠٥١ – ٠,٠١٤ – ٠,٠٠٩ – ٠,٠٠١٧)

(٢) القيمة المكانية للرقم (٤) في العدد ٨,٤ هو ......

(آحاد – عشرات – جزء من ١٠ – مئات)

(٣) خمس وستة من عشرة = ... (٥,٦ – ٦,٥ – ٠,٦٥ – ٠,٠٦٥)

(٤) الكسر العشري الذي ينحصر بين(٠,٦٢ ، ٠,٦٣) هو......

(٠,٦٤٥ ،٠,٦٣٥ ، ٠,٦٢٥ ،٠,٦١٥)

(٥) ٩٠٨٥ ≃ ٩٠٠٠ لأقرب .... (١٠ – ١٠٠ – ١٠٠٠ – ١٠٠٠٠)

(٦) $\frac{٣}{١٠}$ + ٠,٨ = ... (٠,٣٨ – ٣,٨ – ٠,١١ – ١,١)

(٣) أولاً: اشترت مي مجموعة كراسات بمبلغ ٣٢,٧٥ جنية وكتاب بمبلغ ١٧,٥٨ جنية فإذا كان معها ورقة فئة المائة جنية كم يتبقى معها ؟

ثانيًا : يحتوي صندوق على ٥ كرات زرقاء ، وكرتين حمراء ، ٣ كرات خضراء فإذا سحبت إحدى الكرات وأنت مغمض العينين أكمل:-

(١) احتمال أن تكون الكرة حمراء = ...

(٢) احتمال أن تكون الكرة خضراء = ...

(٤) أولاً : مع سيف الدين ١٢,٨٩ جنية ومع أختة سما ٣,١٩ جنية أوجد الفرق بين ما معهما مقرباً لأقرب وحدة ؟

ثانيًا : الجدول الآتي يبين عدد المشتركين في الأنشطة المدرسية بإحدى المدارس مثل هذه البيانات بالأعمدة .

النشاط	رياضي	اجتماعي	فني
عدد التلاميذ	١٦	١٢	١٤

(٥) أكمل:

١- ٣ أيام = ... ساعة

٢- شبه المنحرف المتساوى الساقين له عدد ...... محور تماثل

٣- ٣ طن= .... كجم

٤- يتطابق المربعان إذا كان أطوال أضلاعها ....

الاختبار (٦)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٢٣٦ ≃ .... لأقرب عشرة (٢٣٠ – ٢٤٠ – ٢٥٠ – ٢٦٠)

(٢) اللتر = ... ملليلتر (١٠ – ١٠٠ – ١٠٠٠ – ١٠٠٠٠)

(٣) ٥٤٧٠ ÷ ١٠٠ = ... (٥٤,٧ – ٥,٤٧ – ٥٤٧ – ٥٤٧٠)

(٤) ٧ $\frac{٣}{٥}$ = ... (٧,٣ – ٧,٦ – ٧,٥ – ٥,٣)

(٥) ٤ $\frac{٧}{١٠}$ + ٣,٠٧ = ... (٧,١٤ – ٧,٤ – ٧,٧٧ – ٨,١٤)

(٢) أكمل ما يأتي :-

(١) الكيلو جرام = ... جرام

(٢) ٤٢٧٥ ≃.......... لأقرب ألف

(٣) $\frac{١٥}{..} = \frac{٥}{٧}$

(٤) يوجد للمربع .... خطوط تماثل

(٥) ٩٨,٤٥ ≃ .... لأقرب جزء من عشرة

(٣) أولاً : أوجد ناتج ما يلي:

(١) ٣٤,٨٥ + ٣٧,٦٣ = ...≃............. (لأقرب وحدة)

(٢) ٨٧٨٥٢ – ٢٥٧٦٤ = ... ≃ ....(لأقرب مائة)

(٣) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$ =........

ثانيًا: مع يوسف ٤٨,٥ جنية اشترى قميصاً بمبلغ ٣٦,٧٥ جنيه احسب ما تبقى معه ؟

(٤) أولًا: اشترى محمد مجموعة من الأقلام بمبلغ ٤٥,٨٩ جنيها وكراسات بمبلغ ١٧,١٨ وكان معه ١٢٠ جنيها ، أوجد ما تبقي معه؟

ثانيًا: في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر اوجد احتمال الحصول على عدد أولى

(٥) أولًا: ضع العلامة المناسبة (<) ، (>) ، (=) :-

(١) $\frac{١}{٣}$ ٢ ساعة .... ١٥٠ دقيقة

(٢) ١,٧٥ .... $\frac{٣}{٤}$ ١

(٣) ٣٥ × ١٠ .... ٣ × ١٠٠

ثانيًا: الجدول التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من (عبد الله) ، (عمر) في بعض أيام الأسبوع.

اليوم / الاسم	السبت	الأحد	الاثنين
عبد الله	٣	٤	٦
عمر	٤	٥	٤

- مثل ذلك بيانيًا بطريقة الأعمدة المزدوجة.

الاختبار (٧)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المثلث المتساوي الأضلاع له .... خط تماثل (٢ ، ١ ، ٣ ، ٤)

(٢) $\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٧} =$ .... ($\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{٢٩}{٣٥}$ ، $\frac{٦}{٣٥}$)

(٣) ٤٩,٥٧ ÷ ١٠ = ... (٤,٩٥٧ ، ٤٧,٤٩ ، ٤٩٥,٧ ، ٤٩٧٥)

(٤) (٥٣٠ ، ٥٣٣ ، ٥٣٦) وصف هذا النمط المتكرر هو زيادة ....

(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥٤٣)

(٥) ١١,٢٥ + ١٠,١٥ =...... (٢١,٢٥ ، ٢٢، ١٥، ٢١,٤٠)

(٢) أولاً: أوجد ناتج ما يلي :

(١) ٥,٦٣ + ١١,٢٥ = ... ≃ .... (لأقرب وحدة)

(٢) ٤٢,٥٩ – ٢٢,٥٣٧ = ... ≃ ....

(لأقرب جزء من عشرة)

(٣) $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨} =$ ....

(٤) $\frac{٤٥}{٥٥} = \frac{...}{...}$

ثانيًا : مع أحمد ٤٨ جنيهًا فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٥,٧٥ جنية وعليه ألوان بمبلغ ٧,٢٥ جنية فكم يتبقى معه؟

(٣) أولاً : اشتري أحمد عشرة مصابيح كهربية بمبلغ ١٢٥ جنيهًا ، فكم يبلغ ثمن المباح الواحد؟

ثانيًا: أوجد احتمال الحصول على كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية منتظمة مرة واحدة.

(٤) أكمل العبارات الآتية:

١- عدد محاور تماثل المستطيل.......

٢- ٥٧ يوما = ... إلى أقرب أسبوع.

٣- احتمال أن تشرق الشمس من الغرب = ...

٤- ١٢,٢٣٥-٨٩,٦٩ =......

٥- ٨٩,٥٦٨ +١٣,٢٥=........

٦- $\frac{٣}{١٠} + \frac{٢}{٥}$

(٥) الجدول الآتي يبين عدد التلاميذ الغائبين من الصف الرابع والصف الخامس في إحدى المدارس خلال أربعة أيام:

اليوم / الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الرابع	٨	٧	٦	٥
الخامس	٦	٤	٨	٥

-مثل هذا الجدول بطريقة الأعمدة المزدوجة .

الاختبار (٨)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سعة زجاجة مياة معدنية = ... (١ لتر ، ٢٥ مليلتر ، ١٠ مليلتر)

(٢) ٤٥,٠٩٥ ≃ .... لأقرب جزء من عشرة (٤٥,١ ، ٤٦ ، ٤٥,١١)

(٣) المعين له عدد .... محاور تماثل (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦)

(٤) ٤٨ ساعة = ... (٣ أيام ، يومين ، ٤ أيام)

(٥) وزن احدى الكراسات التي أحملها = ... (١٠٠ جرام ، ١٠ جرامات ، $\frac{١}{٢}$ كجم)

(٢) أكمل ما يأتي:

(١) ٢٤٦,٥٦ ≃ ....لأقرب جزء من عشرة

(٢) $\frac{٧}{١٠٠٠}$ ٦٧ باستخدام العلامة العشرية = ...

(٣) اللتر = ... ملليلتر

(٤) يتطابق المضلعان إذا كانت .... المتناظرة متساوية فى الطول

و ....المتناظرة فى القياس

(٥) للمثلث المتساوي الأضلاع .... محاور تماثل.

(٣) ضع علامة > أو < أو = :-

(١) ٧٥٠ ملليلترًا .... ٣ لتر

(٢) ٥١٨ ÷ ١٠ .... ٥١٨ × ١٠

(٣) ٣٥٧٩ طن .... ٣٥٧٩٠٠٠ جراماً

(٤) $\frac{٤}{٥}$ ٠,٠٦

(٥) ٦,٥ + ٢,٥ .... ١٢,٨ – ٣,٨

(٦) ٢,٠٩ .... ٢,٩

(٤) أولاً: أوجد ناتج :

أولًا : (١) ١٥,٩٠٨ + ٩,٤٥٧ = ...

(٢) ١٥,٠٣٧ – ٤,٦٧ = ...

ثانيًا: مع سعاد ٣٥٠٠ جنيهاً وتريد شراء كمبيوتر ثمنه ١٩٩٩,٩٥ جنيه وطابعة ثمنها ٤٤٥,٥٠ جنيه و مكتب للكمبيوتر ثمنه ٣٢٥,٥ جنيه هل يكفي المبلغ ؟ وكم يتبقى معها ؟

(٥) أولاً: صندوق به ٦ كرات حمراء ، ٥ بيضاء ، ٤ خضراء . ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

ثانيًا: الجدول الآتي يمثل عدد التلاميذ فى الصفوف الأربعة من مدرسة ابتدائى :

الصفوف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٤٠	٥٠	٨٥	٦٠

–مثل ذلك بيانيًا بطريقة الأعمدة .

الاختبار (٩)

(١) أكمل العبارات الآتية:

(١) من وحدات قياس الطول ....

(٢) ١ جم = ... كليو جرام

(٣) من المؤكد أن يظهر القمر ليلًا هذا حدث......

(٤) $\frac{....}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$

(٥) احتمال ظهور عدد أولى فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =.......

(٢) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ٠,٠١٨ أصغر من .... (٠,٠٥١ ، ٠,٠١٤ ، ٠,٠٠٩)

(٢) القيمة المكانية للرقم (٥) في العدد ٩,٥ هو ...... (آحاد ، عشرات ، جزء من ١٠)

(٣) خمس و سبعة من عشرة = ... (٥,٧ ، ٧,٥ ، ٠,٧٥)

(٤) الكسر العشري الذي ينحصر بين

(٠,٦٣ ، ٠,٦٤) هو...... (٠,٦٤٥، ٠,٦٣٥ ، ٠,٦٢٥)

(٥) ٩٠٧٩ ≃ ٩٠٠٠ لأقرب .... (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

(٦) $\frac{٤}{١٠}$ + ٠,٧ = ... (٣,٨ ، ٠,١١ ، ١,١)

(٣) أولاً: اشترت أمنية مجموعة لعب بمبلغ ٣٥,٧٥ جنية وكرة بمبلغ ٢٧,٥٨ جنية فإذا كان معها ورقة فئة المائة جنية كم يتبقى معها ؟

ثانيًا: يحتوي صندوق على ٤ كرات زرقاء، وكرتين حمراوين ، ٥ كرات خضراء فإذا سحبت إحدى الكرات وأنت مغمض العينين أكمل:-

(أ) احتمال أن تكون الكرة حمراء = ...

(ب) احتمال أن تكون الكرة خضراء = ...

(٤) أولاً : مع أحمد ٣٢,٨٩ جنية ومع أخته إنجى ١٥,١٩ جنية أوجد الفرق بين ما معهما مقربًا لأقرب وحدة ؟

ثانيًا : الجدول الآتي يبين عدد المشتركين في الأنشطة المدرسية بإحدى المدارس

النشاط	رياضي	اجتماعي	فني
عدد التلاميذ	٦	٥	٤

مثل ذلك بيانيًا بطريقة الأعمدة .

(٥) أكمل ما يأتى :-

١- يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما المتناظرة .... ، .... المتناظرة متساوية فى القياس.

٢- $\frac{1}{2}$ ٢ ساعة = ... دقيقة

٣- المثلث المتساوى الساقين له .... محور تماثل.

٤- شبة المنحرف المتساوى الساقين له .... خط تماثل .

٥- الدائرة لها عدد .... من محاور تماثل

الاختبار (١٠)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٤٥٦ ≃ .... لأقرب عشرة (٤٥٠ – ٤٦٠ – ٥٤٠ – ٥٥٠)

(٢) اللتر = ... ملليلتر (١٠ – ١٠٠ – ١٠٠٠ – ١٠٠٠٠)

(٣) ٥٦٧٠ ÷ ١٠٠ = ... (٥٦,٧ – ٥,٦٧ – ٥٦٧ – ٥٦٧٠)

(٤) $\frac{٤}{٥}$ ٨ = ... (٨,٤ – ٨,٨ – ٨,٥ – ٥,٤)

(٥) $\frac{٨}{١٠}$ ٤ + ٤,٠٨ = ... (٨,١٤ – ٨,٤ – ٨,٨٨ – ٨,١٦)

(٢) أكمل ما يأتي :-

(١) الكيلو جرام = ... جرام

(٢) ٨٦٤٢.... ≃.......... لأقرب ألف

(٣) $\frac{٢٥}{..} = \frac{٥}{٧}$

(٤) يوجد للمربع .... خطوط تماثل

(٥) ٨٧,٣٤ ≃ .... لأقرب جزء من عشرة

(٣) أولاً : أوجد ناتج ما يلي:

أولًا:

(١) ٤٥,٨٥ + ٤٨,٦٣ = ...≃.............. (لأقرب وحدة)

(٢) ٩٨٩٦٣ – ٣٦٨٧٥ = ... ≃ ....(لأقرب مائة)

(٣) $\frac{١}{٥} + \frac{٤}{٥}$ = ...

ثانيًا : مع عماد ٩٨,٥ جنية اشترى قميصًا بمبلغ ٧٦,٧٥ جنيه احسب ما تبقى معه ؟

(٤)

أولًا: اشترى كمال مجموعة من الأقلام بمبلغ ٥٥,٨٩ جنيهًا وكراسات بمبلغ ٢٧,١٨ جنيهًا وكان معه ١٢٠ جنيها ، أوجد ماتبقي معه؟

ثانيا: في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر أوجد احتمال الحصول على عدد أولى

(٥) أولا: ضع العلامة المناسبة (<) ، (>) ، (=) :-

(١) ٣ $\frac{١}{٣}$ ساعة .... ٢٠٠ دقيقة

(٢) ١,٧٥٠ .... ١ $\frac{٣}{٤}$

(٣) ٣٥ × ١٠ .... ٤ × ١٠٠

ثانيًا: الجدول التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من (عزمى) ، (عمر) في بعض أيام الأسبوع.

اليوم / الاسم	السبت	الأحد	الاثنين
عزمى	٢	٤	٥
عمر	٣	٥	٤

- مثل ذلك بيانيًا بطريقة الأعمدة المزدوجة .

المواصفات الفنيــة:

مقـــاس الكتـــــاب:	$\frac{١}{٨}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبـــع الـمتــــن:	٤ لون
طبـــع الغــلاف:	٤ لون
ورق الـمتـــــــن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغــــــلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٤ صفحة